


Профориентационные игры и упражнения как метод активизации личностного и профессионального самоопределения школьников

Педагог–психолог:
Кройтер Альфия Гизулаевна


***Программа по профессиональному самоопределению
учащихся 9 классов
(на основе программ
«В поисках своего призвания» и
«Я в мире профессий»)***

Цель программы: формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.



Учебный план.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1.	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1 час 20 мин.	20 мин.	1 час	Обратная связь, анкетирование
2.	Диагностический блок «Палитра ваших интересов, склонностей и способностей»	4 часа	35 мин.	3 часа 25 мин.	Результаты тестирования по методикам, обратная связь
4.	Самоанализ готовности к профессиональному старту	2 часа	20 мин.	1 час 40 мин.	Анкетирование, презентация индивидуальных карт «Твои перспективы», обратная связь
	Итого	7 часов 20 минут	1 час 15 минут	6 часов 05 минут	

1. Активные методы начала занятия.
 2. «Легкие» профориентационные игры для разминки.
 3. Диагностический блок (тестирование).
 4. Информирование.
 5. Активные методы подведения итогов урока.
- 

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ НАЧАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Начало урока, приветствие,
знакомство



«Путаница»



«Мой цветок»



«Измерим друг друга»



«ЛЁГКИЕ» ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗМИНКИ

Переход к основному
содержанию занятия, погружение
в атмосферу профессионального
мира



«Дерево настроения»



«Азбука профессий»



«Угадай профессию»

Какой цвет у
профессии?

- Белый

Какой запах
имеет профессия?

- Запах лекарств

Какая мебель
используется?

- Шкаф, кушетка

Профессия
«Врач»

«Угадай профессию»

Какой цвет у
профессии?

- Разноцветный

Какой запах
имеет профессия?

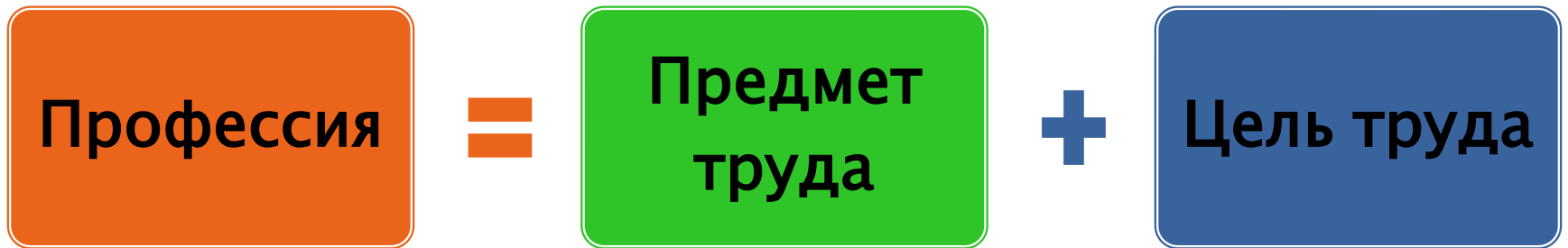
- Запах книг

Какая мебель
используется?

- Шкаф, стеллаж,
стол

**Профессия
«Библиотекарь»**

«Формула профессии»



«Формула профессии»

Повар



Продукты



Полезная
пища, сытый
человек

Полицейский



Жезл, свисток



Безопасность

Различные варианты
профориентационных игр
сайт «А.Я.Психология»

<http://azps.ru/porientation/indextp.html>

<http://azps.ru/training/indexpf.html>

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Тестирование



1. Методики на бумажных носителях.
2. Работа с электронными вариантами тестов («Ориентир», Диагностика темперамента Айзенка).
3. Работа в интернете:
 - www.proforientator.ru (сайт «Профорентация: кем стать»)
 - <http://proftester.ru>
 - <http://psimaster.ru>

ИНФОРМИРОВАНИЕ



1. Литература.
2. Ресурсы интернет:
 - Сайт «Профориентация: кем стать» www.proforientator.ru
 - Информационный портал «Банк интерактивных профессиограмм» prof.labor.ru
 - Сайт «[ПрофВыбор.ru](http://ProfVibor.ru) (электронный музей профессий) profvibor.ru

2. Ресурсы интернет:

- Сайт «Самарский центр профориентации»
center-prof63.ru
- Сайт «Открытый урок» <http://www.o-urok.ru>
- Сайт «Центр профессионального образования Самарской области»
<http://www.cposo.ru>
- Высшие учебные заведения Самары
<http://ru.wikipedia.org>
- Сайт « FAK.RU» (Факультет. Ру)
<http://www.fak.ru>

3. Буклеты.
4. Созданий презентаций – характеристик профессий (работа учащихся).
5. Использование материалов, активизирующих восприятие материала:

Пример:

- Тема «Темперамент и профессия»
- Тема «Мотивы в профессиональном самоопределении»
- Тема «Стратегия выбора профессии»



*Три девицы под окном пряли поздно
вечерком,
«Кабы я была царица, - говорит одна
девица,-
Я б на весь крещеный мир приготовила
бы пир».
«Если б я была царица, - говорит её
сестрица,-
Я б на целый мир одна наткала бы
полотна».
«Если б я была царица,- третья молвила
девица,-
Я б для батюшки-царя родила
богатыря».*





АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ УРОКА

Подведение итогов
(рефлексия, оценка урока).



«Оживление сердца»



Рефлексия «Градусник»

Первое замечание

5

Дружелюбно

Тепло

Приятно

Ноль

Страшно

Холодно

Отвратительно

☺ + ✓ + ☺ + ☺

☹ ✓ ✓ ✓ ✓

h.c.

«Мои впечатления»



**Спасибо за
внимание!**