

**Приложение №2**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГАМИ В СВОЕЙ РАБОТЕ**  
**(также авторские программы педагогов-психологов)**  
**Отдел: психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**  
**образовательных учреждений Автозаводского района г.о. Тольятти**  
**(период: 01 января 2012 г – 30 июня 2012 года)**

**I, II квартал 2012 года:**

№ шк	Название программы	Направленность программы	Цель программы	Адресат	Продолжительность программы	Продолжительность 1 занятия
32	«Тропинка к своему «Я» О.В. Хухлаева модифицированная	Развивающая	создание социально – психологических условий направленных на сохранение психологического здоровья, помогающих младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с одноклассниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни, приобрести уверенность в себе.	Учащиеся 1 кл	33 ч	1 ч
32	«Уроки общения для младших подростков» Н.П. Слободяник модифицированная	Коррекционно-развивающая	Показать значение и сущность нравственных норм в системе межличностных отношений; формировать умения организации оптимального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, эмоциональной и поведенческой саморегуляции	Учащиеся 5 кл	24ч	1ч
32	«У тебя всё получится»	Коррекционно-развивающая		Учащиеся 1-х Кл	16ч	1ч
34	"Я иду в 5-й класс".	Коррекционно-развивающая	Снижение высокого уровня тревожности у детей младшего подросткового возраста.	Учащийся 5-го Кл	10 ч	1 ч
34	«Азбука общения»	Коррекционно-развивающая	Осознание первоклассниками позиции «я-школьник», формирование дружеских отношений в классе, развитие уверенности в себе и своих возможностях.	Учащийся 1-го Кл	32 ч	1 ч
34	«Тренинг развития мышления»	Коррекционно-развивающая	Развитие различных видов внимания, памяти, совершенствование мыслительных операций..	Учащийся 4-го кл	7 ч	1 ч
34	«Коррекция и трудностей в обучении»	Коррекционно-развивающая	Преодоление трудностей в обучении , интеллектуальное развитие	Учащийся 1-го Кл	12 ч	1 ч
43	«Профилактика развития зависимого поведения у учащихся»Мини-тренинг	Профилактическая	Формирование ответственного поведения и ответственного выбора школьниками способов решения своих проблем	Учащиеся 6 -7 а,б,в кл	2 ч	45 м
43	«Профилактика зависимости от психоактивных веществ»	Профилактическая	Обучение здоровому стилю жизни и навыкам сопротивления к приобщению ПАВ.	Учащиеся 7 «В» кл (2 гр)	10 ч	45 м
43	Тренинг «Формирование жизненных	Коррекционно-развивающая	Развитие мотивации межличностных отношений.	Учащиеся 7 «Б» Кл (2 гр)	10 ч	45 м

	навыков»					
43	«Я и мои одноклассники» Мини-тренинг	Коррекционно-развивающая	Развитие межличностных отношений в классном коллективе	Учащиеся 6 «В» кл (2 гр)	4 ч	45 м
46	«Я и мир» Диплом -3 место	Коррекционно-развивающая	Создание условий для успешной адаптации подростков в социуме	Учащиеся 7-х – 10-х Кл	12 ч	2 ч
46	Программа «120 уроков психологического развития младших школьников» Н.П. Локалова	Коррекционно-развивающая	Преодоление интеллектуальных трудностей. Формирование и развитие познавательной активности.	Учащиеся 2 А, В Кл	120 ч	45 м
53	«Психологическая азбука.»  Программа построена на основе авторских программ М.А. Панфиловой «Психопрофилактические сказки для школьной адаптации», Д. А. Глазунова «Развивающие занятия для первого класса».	Коррекционная/развивающая/профилактическая/ ...	..... создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к ситуации школьного обучения и формирования универсальных учебных действий.	Учащийся 1 кл	66 ч	1 ч
53	«Психологическая азбука» (авторы-Татьяна АРЖАКАЕВА, Игорь ВАЧКОВ, Алиса ПОПОВА	Коррекционно-развивающая программа	мотивировать учащихся на изучение своего Внутреннего мира; содействовать принятию учащимися рефлексивной позиции	Учащийся 3 кл	30 ч	1 ч
53	«Психологическая азбука» авторы-Татьяна АРЖАКАЕВА, Игорь ВАЧКОВ, Алиса ПОПОВА	Коррекционно-развивающая программа	мотивировать учащихся на изучение своего Внутреннего мира; содействовать принятию учащимися рефлексивной позиции.	Учащийся 4 кл	30 ч	1 ч
56	«Тихая гавань в моей душе» (1 место в номинации коррекционно-развивающие программы)	Коррекционная/развивающая/	Психологическая поддержка детей, имеющих высокую школьную тревожность	Учащиеся подростков ого возраста (10-12 лет).	18 ч	1 ч
56	Н.П.Локалова «120 уроков психологического развития»	Коррекционная/развивающая/	Развитие когнитивных процессов учащихся	Учащиеся 7-10 лет	120 ч	1 ч
56	«Программа диагностики и коррекции внимания детей 5-9 лет», А.А. Осипова	Диагностико-коррекционная	Развитие познавательных процессов	Учащиеся 1-3 кл	12 ч	1 ч
57	«Уроки психологического развития»	Профилактическая	Развитие познавательной когнитивно-личностной сферы детей.	Учащиеся 1х. Кл	33 ч	1 ч
57	«Тропинка к своему Я»	Развивающая./коррекционная	Коррекция трудностей в поведении и коммуникациях ребёнка	Учащиеся 1х. Кл	8 ч	1 ч
57	«Я и Другие»	Профилактическая	Обеспечение профилактики	Учащиеся 5-х кл	10 ч	1ч

			конфликтного поведения, улучшение психологического климата в детском коллективе для благоприятного прохождения подростками периода адаптации к средней школе и дальнейшего позитивного развития			
57	«Путешествие в мир эмоций»	Профилактическая	Коррекция трудностей в поведении и коммуникациях ребёнка	Учащиеся 2,3-х.кл.	3 ч	1ч
57	«Что такое дружба?»	Развивающая./коррекционная	Коррекция трудностей в поведении и коммуникациях ребёнка	Учащиеся 2-х.кл	6 ч	1 ч
58	«Психологическая азбука» 1 класс Т.Аржакаева, И Вачков	Развивающая	Развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей	Учащиеся 1 кл	33 ч	1 ч
58	«Психологическая азбука» 1 класс Т.Аржакаева, И Вачков	Развивающая	Развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей	Учащиеся 2 кл	34 ч	1 ч
58	Тренинг личностного роста (автор А.Г.Лидерс)	Развивающая	Личностное развитие учащихся	Учащиеся 4-х кл	30 ч	1 ч
59	«Мы учимся писать, играя.»(автор М.В.Барышева)	Коррекционно-развивающая	Развитие и формирование зрительно- моторной координации.	Уч-ся 1-х Кл.	32 ч	1 ч
59	Профилактика и коррекция дезадаптации первоклассников(автор О.Н. Рудякова, О.Н. Хухлаева)	Профилактическая	Профилактика дезадаптации первоклассников	Уч-ся 1-х Кл.	7 ч	1 ч
59	«Поверь в себя» (автор Ю.Зарипов)	Коррекционная	Развитие, совершенствование навыков саморегуляции	Учащиеся 9-е, 10-е,11 кл.	15 ч	1 ч
59	«Я и все-все-все»(автор В.А.Родионов)	Профилактическая	Профилактика проблем адаптации, развитие навыков саморегуляции	Учащиеся 5-е Кл	7 ч	1ч
59	«Я и они» (автор В.А.Родионов)	Профилактическая	Формирование социальных навыков здорового образа жизни	Учащиеся 8-е,9-е Кл.	12 ч	1 ч
59	«Путь к успеху» (автор Н.Стребелева)	Профилактическая	Обучение стратегии и тактики и тактики поведения в период подготовки к экзаменам	Учащиеся 9-е, 11кл	7 ч	1 ч
59	Тренинг кризисного поведения у подростков (автор М.Ф.Луканина, Ю. Зарипова)	Развивающая, профилактическая	Развитие внутренней уверенности, толерантного отношения к людям	Учащиеся 7-е,8-е,9-е,11 кл.	5 ч	1 ч
59	«В мире профессий» (автор А.Шваб)	Развивающая	Содействие в формирование строить профессиональные перспективы	Учащиеся 9-е,11кл	7 ч	1 ч
59	Сказкотерапия для школьников Н.Н.Амбросьева;	Коррекционная Профилактическая	Коррекция нарушений межличностных отношений, агрессии, тревожности, страхов.	Учащиеся 1-4 кл	5 ч	1 ч
59	«Лабиринт души»(автор О.Хухлаева)	Профилактическая	Развитие позитивного самоотношения	Учащиеся 1-5 кл	5 ч	1ч
61	«Коррекционная программа для младших школьников,	Коррекционная	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе, развитие творческого потенциала ребенка.	Учащиеся 1-кл)	12 ч	45 м

	испытывающих трудности в обучении (Н.Л.Васильева).					
61	Программа развития эмоционально-личностной сферы у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой». Автор: Слободяник Н.П.	Развивающая	Помощь детям в адаптации к школе, развитие эмоциональной сферы детей, умение понимать своё эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.	Учащиеся 1 кл	30 ч	35 м
64	«Уроки психологии» автор — составитель Еремина Е.С.	Программа психологического развития	Обеспечение развития у детей познавательной и когнитивно-личностной сферы	Учащиеся 1 кл	33 ч	1 ч
64	«Если хочешь быть здоров ..» автор Кузнецова М.	Профилактическая	Обеспечение знаниями и навыками о безопасности жизнедеятельности и создание условий для гармоничного психосоциального развития детей младшего школьного возраста	Учащиеся 4 кл	9 ч	1 ч
64	«Тренинг общения» автор А.Грецов	Профилактическая	Повышение уровня коммуникативной компетентности, что способствует стимулированию социального развития и личностного роста	Учащиеся 6 кл	16 ч	1 ч
72	«Программа Солнышко» Матвеева О.В.	Развивающая	... Развитие внимания, памяти, интеллекта, воображения у учащихся. Повысить коммуникативный уровень учащихся начальных классов. Способствовать адаптации обучающихся к школьному обучению.	Учащиеся 1 кл	17 ч	1 ч
72	Элективный курс «Менеджмент социального проектирования» Ершов Д.А.	Развивающая	Способствовать развитию личности старшеклассников Воспитание интереса к профессиям.	Учащиеся 10 кл	17 ч	1 ч
72	«Уроки психологии в школе» Филиппова М.А.	Развивающая		Учащиеся 7 кл	34 ч	1 ч
73	«Программа занятий по развитию и коррекции познавательных процессов для детей 7-8 лет».	Коррекционная-развивающая	Создание оптимальных условий для преодоления интеллектуальных трудностей через формирование и развитие познавательной активности, основных психических процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления, их свойств у детей 7-8 лет с особыми образовательными потребностями	Учащиеся 1 «в» кл КРО	26 ч	45 м
73	Программа «120 уроков психологического развития младших школьников» Н.П. Локалова	Коррекционно-развивающая	Преодоление интеллектуальных трудностей. Формирование и развитие познавательной активности	Учащиеся 2 «в» КРО, -3 «б» кл, 4 кл	120 ч	45 м
73	Программа профессиональной ориентации учащихся «Выбор	Развивающая-профилактическая	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет организации их	Учащиеся 10-11-х кл (7 групп)	18 ч	45 м

	профессионального пути».		деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире, профессионального труда.			
73	Программа по профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессионального пути».	Развивающая-профилактическая.	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире, профессионального труда.	Учащиеся 9-х кл (6 групп)	18 ч	45 м
73	Программа «Осознанное мышление»	Коррекционно-развивающая	Преодоление интеллектуальных трудностей. Формирование и развитие познавательной активности	Интегрированные Учащиеся 5 кл	30 ч	45 м
74	«Тренинг общения для подростков» Автор А.Г. Грецов	Коррекционная/развивающая/профилактическая	Помочь подросткам научиться эффективно решать задачи, связанные с развитием навыков общения, управления собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и т.д.	Учащиеся 9-х Кл	16 ч	1 ч
74	«Психологическая готовность к старшей школе» Автор О.Ю. Ермолаева	Программа адаптации детей к условиям старшей школы	Способствовать адаптации учащихся в социуме, снижение уровня тревожности	Учащиеся 10-х Кл	3 ч	1 ч
74	Психокоррекция эмоциональных нарушений у детей младшего школьного возраста.	Психолого - педагогическая	Коррекция эмоциональных нарушений у детей младшего школьного возраста, которые вызваны внутриличностными конфликтами, способствующими формированию низкой самооценки.	Учащиеся 2 кл	21 ч	40 м
77	А у нас новый класс!	Профилактическая	Сплочение классного коллектива, повышение учебной мотивации	Учащиеся 5-6 кл	10 ч	1 ч
77	«Профессиональное самоопределение»	Профилактическая	Создание условий для формирования информационного поля, ориентируясь в котором каждый учащийся мог строить собственный профессиональный профиль	Учащиеся 9 кл	12 ч	1 ч
77	Коррекция страхов	Коррекционно-развивающая	Психологическая поддержка детей, имеющих различные страхи	Учащиеся 1 кл	12 ч	1 ч
77	Коррекция агрессии	Коррекционно-развивающая	Обучение детей адекватным способам выхода негативной энергии	Учащиеся 1,2 кл	12 ч	1 ч
77	Коррекция тревожности	Коррекционно-развивающая	Нормализация уровня тревожности	Учащиеся 1 кл	12 ч	1 ч
77	Развитие познавательных способностей	Коррекционно-развивающая	формирование у детей психологических когнитивно-личностных структур ...	Учащиеся 1 кл	12 ч	1 ч
77	Повышение уверенности в себе	Коррекционно-развивающая	Формирование представления о своих возможностях, повышение уверенности в своих силах	Учащиеся 3 кл	9 ч	1 ч
78	"Лесная школа" (М. Панфилова)-учебный курс по обучению навыкам саморегуляции	Коррекционная/развивающая/профилактическая/ ...	Адаптация в 1-м классе	Учащиеся 1-х Кл	15 ч	1 ч
78	Игры в "тигры". Как не стать современному человеку агрессивным. Авт Н. Сокович-	Профилактическая	профилактика агрессивного поведения	Учащиеся 7,8-х кл группы риска	2 ч	1 ч

78	Занятие с элементами тренинга "Золотые ворота"-знакомство с кл. руководителем в среднем звене.	Профилактическая	Адаптация в 5-м классе	Учащиеся 7,8-х кл группы риска	2 ч	1 ч
78	"Как преодолеть экзаменационный стресс"	Профилактическая	Профилактика экзаменационного стресса	Учащиеся 9-х Кл	15 ч	1 ч
78	"Кинезиологическая" авт. А.Сиротюк-	Развивающая	занятия по развитию памяти, внимания, речи и мышления	Учащиеся 1-х Кл.	8 ч	1 ч
78	"Комната друзей"-коррекция школьной тревожности авт. Т.Ананьева (индивидуальные занятия)	Развивающая	занятия по развитию эмоциональной сферы, снятие тревожного неблагоприятного фона	Учащиеся 5-х кл группы риска	3 ч	1 ч
78	"Я и МЫ" занятия по формированию социальных навыков . Авт. Родионов В. Ступницкая М.	Профилактическая	Адаптация в 5-м классе	Учащиеся 5-х Кл	15 ч	1 ч
79	«Я подросток. Встречи с самим собой»	Развивающая	Расширить знания о себе, своих особенностях.	Учащиеся 6-х Кл	5 ч	1 ч
79	«Тропинка к своему Я»	Развивающая	Расширить знания о себе, своих особенностях.	Учащиеся 6-х Кл	6 ч	1 ч
79	«Посмотри внимательно на мир»	Коррекционно-развивающая	Развитие концентрации внимания	Учащиеся 1-е Кл	11 ч	1 ч
81	Н.Л. Василева «Коррекционная программа для младших школьников, испытывающих трудности в обучении	Коррекционно-развивающая	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе, развитие творческого потенциала каждого ребенка.	Учащиеся 1-х Кл	15 ч	40 м
81	«Ты и твои Друзья». Автор В.Н. Романюта	Профилактическая	Развитие навыков общения со сверстниками	Учащиеся нач. школы	5 ч	1 ч
87	«Мир моих возможностей»	Коррекционная/развивающая/	Активизировать межполушарное взаимодействие, развивать комиссуры как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, коррекция эмоциональных расстройств и личности детей младшего школьного возраста.	Учащиеся 1 кл. (инд.)	44 ч	2 ч
88	«Психология и выбор профессии»	Профилактическая, просветительская	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере	Учащиеся 9 кл	32 ч	1 ч
88	«Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ (ГИА)»	Коррекционно – развивающая	Формирование психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов в новой форме ( ЕГЭ и ГИА)	Учащиеся 9 и 11 кл	8 ч	2 ч
89	Психологический театр «Домино»	Развивающая	обеспечение творческого развития, социализации, раскрытия личностного потенциала подростка, через занятия актерским	Интегрированный учащийся 6-го кл	68 ч	1 ч

			мастерством.			
89	«Развитие интеллектуальных способностей»	Развивающая	когнитивная адаптация учащихся к изменению информационного социума.	Учащиеся 1-11 кл	68 ч	1 ч
90	«Я и другие»	Групповая коррекционно-развивающая	Формирование адекватной самооценки и толерантного отношения к другим	Учащийся 6-8 кл	8 ч.	1 ч
93	«Что мешает нам понять друг друга»	Профилактическая	арт-терапевтическая коррекция эмоциональных расстройств и личности детей младшего школьного возраста	Учащиеся 8-9 кл	86 ч	1ч
93	Автор Желдак И.М Программа «Коррекция семейного воспитания»	Развивающая	Обеспечение формирование у детей коммуникативности, стимулирует развитие личностного роста.	Учащиеся 2 «В» Кл	21 ч	1,5 ч
93	Уроки выбора профессии (адаптированная, автор Г.В.Резапкина)	Профориентационная	Изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистичного самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных слуг, с правилами выбора профессии.	Учащиеся 9-х Кл	12 ч	1,5 ч
93	Познай себя (компилятивная, автор Селевко)	Развивающая	Развитие личности учащегося	Учащиеся 5Д Кл	32 ч	1 ч
93	Мы-команда (авторская)	Развивающая	Создание условий для сплочения учащихся ведомств школьного самоуправления	Активисты самоуправления	18 ч	2 ч
93	Психология личности	Развивающая	Обеспечение старшеклассника средствами самопознания, развитие представлений о собственной значимости, ценности, индивидуальных особенностях личности.	Учащиеся 10-11 кл	18 ч	1 ч
93	Азбука общения и чувств (компилятивная, автор Хухлаева О.В.)	Развивающая	Повышение адаптации ребенка в школе и обществе, через развитие эмоционального интеллекта детей, т.е. знакомство с миром чувств и формирование коммуникативных навыков обучающихся.	Интегрированный учащийся 1-го Кл	34 ч	1 ч
93	«Обучение жизненным навыкам». Уроки психологии во 2-х классах (Ред. СВ. Кривцова).»	Развивающая	Развитие эмоционального интеллекта учащихся	Интегрированный учащийся 2-го Кл	68 ч	2 ч
93	«Я учусь учиться» (Т.Н. Князева)	Развивающая	Развитие познавательных процессов и формирование навыков учебной деятельности мл. Школьников	Интегриров. учащийся 3-4-го Кл	68 ч	2 ч
93	«Коррекция личностных особенностей средствами арттерапии» (авторская)	Коррекционная	Работа с чувствами: страхом, гневом, злостью и др. негативными чувствами и формирование навыков саморегуляции поведением, адекватной самооценки, уверенности в себе.	Интегриров. Учащийся 1 кл	34 ч	2 ч