

Демина О.П.,
директор,
педагог-психолог,
ГБОУ Борский психологический центр

**Организация деятельности службы ранней помощи детям
в условиях сельского ППМС-центра**

Спецификой деятельности психологической службы на селе является значительная территориальная её удаленность от потребителей, что вызывает необходимость организовать работу специалистов так, чтобы помощь оказалась доступной.

Служба ранней помощи в Борском районе функционирует более 10 лет. С детьми раннего возраста работают специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, врач педиатр и врач психиатр. Служба создана для детей в возрасте от 0 месяцев до 3 лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения. Деятельность Службы основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.

Для выявления детей «группы риска» налажена связь кабинета ранней диагностики и Борской районной больницы – 2 раза в год обновляется банк данных детей данной категории (на 01 января и 31 мая текущего года). Педиатрами детской консультации в течение года направляются дети с подозрением на отставание в развитии.

Для привлечения детей в КРД специалистами КРД Борского района проводятся следующие мероприятия:

- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в отделе ЗАГС, центре «Семья», детской консультации, женской консультации, родильном отделении Борской РБ, ясельных группах ДОУ;

- информационные статьи на сайте ГБОУ Борский психологический центр;
- приглашение семей, имеющих детей «группы риска» (банк данных).

По итогам учебного года больше половины детей, занимавшихся со специалистами, достигли хороших результатов и выпущены в ДОО массового типа. Ежегодно до 20% детей продолжают занятия в центре в следующем учебном году, так как им необходимо сопровождение специалистов. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий привело к положительной динамике развития детей.