



О-232 Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 13 – 14 ноября 2013 года. Самара: Региональный социопсихологический центр, 2014. – 130 с.

ISBN 978-5-901707-69-2

Аннотация:

Сборник состоит из научных статей участников ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 13 – 14 ноября 2013 года в г. Тольятти Самарской области.

В представленных материалах нашли отражение результаты проведенных исследований, обобщенный опыт реализации системы мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического и психологического здоровья обучающихся, гуманизацию образовательного пространства, психологическую безопасность образовательной среды образовательного учреждения, а также эффективный опыт реализации профилактических, просветительских, коррекционно-развивающих и развивающих психолого-педагогических программ.

Сборник адресован психологам, педагогам, специалистам служб практической психологии образования, руководителям образовательных учреждений, студентам факультетов психологии и педагогики.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Новый подход к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи Адолина Е. А.....	7
Новые социально-психологические проблемы детей и подростков: религиозность и успешность, свобода совести и слова Азарова С. Г., Каримова Р. З., Куропаткина Т. В.....	10
Воспитание валеологической культуры дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий Афанасьева Л. Б.....	13
Гендерные особенности личностного восприятия времени и перспективы будущего в период ранней юности Верясова О. В.....	16
Профилактика низкой мотивации к обучению у студентов учреждений среднего профессионального образования Галай Н. В.....	19
Исследование личностных универсальных учебных действий у учащихся 5-х классов Бубнова Ю. В., Галимуллина Л. З., Яхина Р. Р., Орехова Ю. Л.....	22
Взаимосвязь самооценки и реакций агрессивного поведения младших школьников Ганина О. И.	26
Индивидуализация обучения в условиях школы-интерната как одно из приоритетных направлений развития современного образования Гоголь Н. В.	30
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО: трудности и пути их преодоления Голубцова А. Е.....	34
Социально-педагогическое сопровождение адаптации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию Гудалина Т. А.	37
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС второго поколения в аспекте духовно-нравственного развития личности Дудко В. А.	40
Учет типологических особенностей подростков в профилактической работе Денисова М. В., Некрасова Л. В.	43
Наркоситуация в образовательных учреждениях Самарской области в 2013 году (по результатам мониторинга (оценки) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах) Жадаева С. В., Гоголева О. В., Поспелова Е. А.....	45
Куклотерапия в работе педагога-психолога Жегалина С. В., Мищенко Е. А.....	47
Финансовая грамотность как важное условие успешной социализации личности старшекласников Закурко Н. А.....	49
Современные подходы к сохранению психологического здоровья подрастающего	

поколения	
Зубкова Н. В.....	52
Развитие творческого мышления у младших школьников во внеурочной деятельности	
Зубрихина Н. С.....	55
Оптимизация здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации дошкольного образования	
Козырева Г. В., Яковлева Л. Е., Будакова Ю. В.....	58
Психологическое сопровождение обучающихся в период адаптации к пятому классу в рамках системы «Психолого-педагогический статус школьника»	
Кормухина Е. В., Круглова Т. А.....	61
Психолого-педагогические условия предупреждения и разрешения конфликтов в группе детей старшего дошкольного возраста	
Кочеткова М. В., Лысакова И. С, Басова В. А.....	64
Оптимизация эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к условиям детского сада	
Крикота В. М.....	67
Теоретический анализ причин суицидального поведения подростков	
Крышкина Т. С.....	70
Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в дошкольном образовательном учреждении	
Лазутина Т. М.....	73
Проблема психологического здоровья педагога как один из важнейших факторов успешности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ	
Леонова Е. А.....	75
Профилактика вовлечения в аддиктивные формы поведения детей и подростков	
Михайленко Т. А., Путилова И. В.	78
Психологическая работа по нормализации межличностных отношений в классном коллективе	
Николаева Т. Е.....	81
Особенности организации и уровень сформированности игровой деятельности детей 5-6 лет (на материале исследования в дошкольных образовательных учреждениях Самарской области)	
Педан Л. А.....	84
Социокультурные проблемы организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах г. о. Самара	
Печёрских Е. А.....	87
Установка как фактор успешности воспитания ребенка	
Пивцова Т. Н.....	90
Формирование у подростков ответственного поведения в процессе профилактической антинаркотической работы педагога-психолога	
Попова Л. В.....	92
Психологическое благополучие одаренных учащихся младшего школьного возраста	
Порунова Н. В., Цицулина Е. Ю.....	94
Коррекция диссинхронии в развитии одаренных детей при помощи арт-терапии	

Пронина Л. В., Тюшевская И. В.....	97
Укрепление психологического здоровья педагогов посредством реализации программы «Здоровый педагог – здоровый школьник»	
Пыпченко Т. В.....	100
Результаты исследования отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в основной школе	
Ракина М. В.....	103
Мотивационная готовность педагогов дошкольного учреждения в контексте современных требований	
Рубис Т. А., Черняева Л. Л.	106
Формирование личностных и коммуникативных УУД у подростков, попавших в трудные жизненные ситуации, в условиях площадки летнего оздоровительного лагеря	
Савостьянов Ю. Б., Грачева Е. А.....	109
Удовлетворенность педагогов ДОО качеством образовательных услуг как показатель готовности к реализации ФГОС дошкольного образования	
Сечкина О. К., Просвинова И. И.....	112
Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни – совместная задача семьи и колледжа	
Сураева С. Г.....	114
Психолого-педагогическое сопровождение девочек старшего школьного возраста	
Сухомлинова Т. А.....	116
Гендерное воспитание детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОО с помощью комплекта Т. Дороновой	
Усик Н. И.....	118
Психолого-педагогические проблемы при подготовке дошкольников к обучению в школе	
Усова И. Ю.....	119
Полоролевая социализация детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии	
Чалышева Е. М.....	122
К вопросу о приоритетных факторах, формирующих отношение старшеклассников к будущей трудовой деятельности	
Чернова Е. Е.....	125
Кибербуллинг: причины и эмоциональные реакции	
Эстерле А. Е., Фролова К. С.....	127

ВВЕДЕНИЕ

Поволжская научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» ежегодно проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центром повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» при поддержке Министерства образования и науки Самарской области.

Данная конференция занимает особое место среди мероприятий, направленных на совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, повышение качества профессиональной педагогической деятельности специалистов системы образования, обеспечивающей психологическую безопасность образовательной среды, сохранение и укрепление физического, психического и психологического здоровья детей в образовательных учреждениях разного типа и вида.

Традиционно в ходе конференции профессиональным сообществом в лице представителей профессорско-преподавательского состава ведущих вузов и научно-исследовательских институтов Российской Федерации, руководителей и специалистов региональных, районных и городских центров повышения квалификации работников образования, психолого-педагогических и социально-педагогических служб, дошкольных и общеобразовательных учреждений, средних специальных учебных заведений Самарской области активно обсуждаются пути решения проблем и перспективы развития психологической и социально-педагогической служб в условиях модернизации российского образования, основные направления деятельности образовательных учреждений: по формированию здоровьесберегающей развивающей образовательной среды; обеспечению качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, интегрированного и инклюзивного образования; профилактике и коррекции аддиктивного и девиантного поведения обучающихся; диагностике и профилактике наркозависимости и других вредных привычек у детей и подростков, профилактике профессионального выгорания педагогов.

По результатам работы ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 13 – 14 ноября 2013 года в г. Тольятти Самарской области, издан сборник материалов конференции.

В представленных материалах нашли отражение результаты проведенных исследований, обобщенный опыт реализации системы мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического и психологического здоровья обучающихся, гуманизацию образовательного пространства, психологическую безопасность образовательной среды образовательного учреждения, а также эффективный опыт реализации профилактических, просветительских, коррекционно-развивающих и развивающих психолого-педагогических программ.

Значительное место в статьях участников конференции отведено психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, на развитие интегративных качеств дошкольников в разных видах деятельности с учетом Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Сборник адресован психологам, педагогам, специалистам служб практической психологии образования, руководителям образовательных учреждений, студентам факультетов психологии и педагогики, всем тем, кто интересуется состоянием современного образования.