

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов – центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»*

ОТЧЁТ

**О ПРОВЕДЕНИИ ПОВОЛЖСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

12 – 13 ноября 2014 года Региональный социопсихологический центр при поддержке Министерства образования и науки Самарской области провел очередную ежегодную Поволжскую научно-практическую конференцию «Образование и психологическое здоровье».

Местом проведения конференции явились: ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» (по адресу: г. Самара ул. Куйбышева д.131, 12 ноября) и ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум» (по адресу: г. Самара ул. Гагарина д.36, 13 ноября).

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем в области обеспечения психологического сопровождения образования, привлечение внимания научного и образовательного сообщества к психологической составляющей проблемы здоровья всех участников образовательного процесса, способствование повышению уровня профессиональной педагогической деятельности специалистов, работающих в области образования.

В ходе конференции были рассмотрены вопросы о влиянии образовательной среды на формирование психологического здоровья детей, подростков и молодежи Самарской области; о формировании развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях; о формах и методах работы педагога-психолога с педагогами, учащимися и родителями в образовательных учреждениях; психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, о социально-педагогическом сопровождении образования в Самарской области.

В работе конференции приняло участие более 360 человек, это руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специалисты ресурсных центров, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных школ, гимназий, общеобразовательных и профессиональных лицеев, колледжей и других средних общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений, преподаватели и научные сотрудники вузов, а так же представители других регионов нашей страны (г. Москва).

12 ноября прошли пленарное заседание конференции и торжественная часть, посвященная 20-летию Регионального социопсихологического центра.

Открыла конференцию заместитель министра образования и науки Самарской области **Колесникова Надежда Борисовна**, приветствуя участников и гостей.

На пленарном заседании с докладами выступили:

1. **Пахальян Виктор Эдуардович**, профессор кафедры практической психологии Московского института открытого образования, кандидат психологических наук, г. Москва.

2. **Акопов Гарник Владимирович**, заведующий кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», профессор, доктор психологических наук, доцент, г. Самара.

3. **Яньшин Петр Всеволодович**, заведующий кафедрой общей и социальной психологии СФ МГПУ, доктор психологических наук, профессор, г. Самара.

4. **Иванов Дмитрий Викторович**, начальник научно-исследовательской части ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», кандидат психологических наук, доцент, г. Самара.

5. **Капцов Александр Васильевич**, заведующий кафедрой психологии управления, декан факультета психологии Самарской гуманитарной академии, кандидат технических наук, доцент, г. Самара.

6. Степанова Марина Анатольевна, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук, г. Москва.

Во время торжественной части с докладом о достижениях и перспективах развития центра выступила **Клюева Татьяна Николаевна**, директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук.

В рамках конференции прошло награждение специалистов центра за профессиональные достижения почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области, Регионального социопсихологического центра.

Гости конференции поздравили сотрудников Регионального социопсихологического центра с 20-летним юбилеем.

13 ноября в рамках конференции состоялись круглые столы, секции, мастер-классы.

• **Круглый стол «Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в современных условиях».**

Вели круглый стол **Клюева Т.Н.**, директор Регионального социопсихологического центра, кандидат психологических наук; **Илюхина Н.В.**, заместитель директора по учебно-методической работе Регионального социопсихологического центра. В работе круглого стола участвовали руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В рамках круглого стола обсуждались актуальные вопросы, касающиеся деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: приоритетные направления развития системы ППС-центров; регламентация деятельности; повышение эффективности деятельности.

• **Круглый стол «Недели психологии» как форма повышения психологической компетентности обучающихся».**

В работе круглого стола были рассмотрены основные практико-ориентированные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении (просвещение, профилактика, развитие, активизация познавательного интереса) в рамках «Недели психологии».

• **Круглый стол «Формы и методы работы с педагогами».**

Наибольший интерес вызвал доклад Прокофьевой Т. В., Тюриной Л. В., педагогов-психологов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Филиппок» г. о. Тольятти, посвященный актуальной на сегодняшний день проблеме развития кадрового потенциала, формирования у педагогов навыков эффективного взаимодействия. Авторы предложили опыт проведения социально-психологического тренинга по командообразованию, рассчитанный на представителей любого педагогического коллектива.

• **Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»** отличалась разнообразием тематики докладов: создание условий для успешной адаптации к школьной жизни детей с особыми возможностями здоровья в общеобразовательной школе; реализация модели непрерывной образовательной вертикали в условиях инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях; деятельность группы ранней помощи в условиях консультационного пункта ранней диагностики; особенности проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими умеренную умственную отсталость; использование кинезиологических упражнений в коррекции дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ; проблема

использования психологического тренинга в школе 8 вида и т.д.

Особое внимание привлек доклад Зотовой С. М., Сидоровой Е. В., учителей-логопедов государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Личность» г. о. Тольятти «Внедрение логопедических здоровьесберегающих технологий в школе с учащимися с ОВЗ». Авторами предложены технологии, применяемые в коррекционной педагогике (логомассаж, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика). Работа имеет междисциплинарный характер: находится на стыке с неврологией, психологией, медициной.

• Секция **«Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования»** была самой многочисленной по количеству докладов. Большой интерес вызвали выступления:

Корневой Т.В., педагога-психолога МБДОУ № 88 г. о. Самара, которая познакомила с принципами педагогики Фридриха Фребеля и представила личный опыт работы по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности дошкольников;

Нефёдовой О. В., педагога-психолога МБДОУ детский сад комбинированного вида № 373 г. о. Самара, которая в докладе «Развитие личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности посредством театрализованной игры» обосновала возможность использования для развития личности ребенка одной из форм театрализации – спонтанного спектакля;

Роткиной В. Н., педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» г. о. Самара, которая рассмотрела основные направления, методы и способы практической работы по обогащению эмоциональной сферы ребенка в условиях ДОУ.

• Секция **«Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития учащихся»:** были заслушаны доклады по работе с одаренными детьми, представлен опыт работы психологов по профилактике межличностных конфликтов, рассмотрены различные методы работы с учащимися: арт-терапия, метафорические карты, биографический метод.

Земскова Н. А., директор государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Сергиевский центр психолого-медико-социального сопровождения, в представила опыт работы Сергиевского ППМС-центра в рамках деятельности школьной психологической лаборатории при подготовке к НПК младших школьников «Первые шаги в науку» и проанализировала результаты проекта.

Калашникова С. А., Круглова Т. А., сотрудники Регионального социопсихологического центра, выступили с докладом в котором представили опыт работы по формированию психологической саморегуляции учеников в процессе подготовки к экзаменам, с использованием метафорических ассоциативных карт.

Сураева С. Г., педагог-психолог государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Губернский колледж», г. о. Сызрань в докладе «Социальные сети как основа возникновения конфликтов в межличностных отношениях студентов колледжа» проанализировала результаты опроса «Отношения студентов к социальным сетям», рассмотрела некоторые особенности общения в социальных сетях как причину возникновения конфликтов в межличностных отношениях студентов колледжа.

• Секция **«Сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»** отражала опыт работы специалистов в данном направлении.

Грачева Е. А., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, в докладе «Психологический театр в школе как мощный потенциал развития личностных и коммуникативных УУД» рассмотрела проблему развития личностных и коммуникативных компетенций ребенка в условиях школьного обучения. Представила отработанные на практике механизмы и этапы постановки театрального действия с целью психологического воздействия и развития личности учащихся.

Смагина О. П., педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Борский центр психолого-медико-социального сопровождения, выступила с докладом «Психологический анализ урока – эффективный способ совершенствования педагогического мастерства как главного ресурса организации учебно-воспитательного процесса в реализации ФГОС».

• **Секция «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение участников образовательного процесса».**

Наибольший интерес у участников данной секции вызвали доклады Зотовой С. В. и Кирилловой О. В.

Зотова С. В., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, выступила с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации программы "Школа здоровья"», в котором рассмотрела современные тенденции формирования у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Кириллова О. В., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, представила результаты динамической оценки состояния эмоционального благополучия учащихся начальной школы, постоянно посещающих продленную группу в городской общеобразовательной

школе, в докладе «Оценка эмоционального благополучия у детей младшего школьного возраста, имеющих разный режим нагрузок».

- **Секция «Формы и методы работы с родителями»** обобщила практический опыт по использованию разнообразных методов и приёмов в повышении психологической компетентности родителей. Участников секции заинтересовали следующие доклады:

Баталова С. В., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, выступила с докладом «Профилактическая и просветительская работа педагога-психолога с родителями в период перехода на ФГОС».

Голубцова А. Е., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, во время своего выступления с докладом «Тайм-менеджмент для родителей младших школьников» рассмотрела особенности режима дня современного младшего школьника, познакомила с основами тайм-менеджмента, обратила внимание слушателей на эффективное применение тайм-менеджмента для успешной организации режима дня младшего школьника, предложила рекомендации по оказанию помощи родителям в овладении методами и приемами управления временем обучающегося с целью помощи детям.

- **Секция «Профилактическая работа с детьми и подростками»** рассматривала вопросы организации работы педагога-психолога по профилактике моббинга в школе; проблему суицида и суицидальных настроений среди современной молодежи; проблему физического, эмоционального насилия в семье; результаты исследования по изучению наркоситуации в среде детей, подростков и молодёжи; первичную (социальную) профилактику формирования предпосылок зависимого поведения у детей через развитие эмоционального и социального интеллекта и применение эффективных способов коммуникации участниками образовательного процесса.

Научные сотрудники Регионального социопсихологического центра Поспелова Е. А. и Гоголева О. В., познакомили слушателей с результатами

исследования по изучению наркоситуации в среде детей, подростков и молодёжи. Доклад был интересен оценкой эффективности профилактических программ, используемых в образовательных учреждениях Самарской области.

На конференции был представлен широкий спектр **мастер-классов**:

- **«Родительское собрание "Ошибки семейного воспитания"»**. Ведущая – Рожкова Е. М. педагог-психолог Регионального социопсихологического центра.

- **«"Сила звука". Музицирование как средство психоразвития и психокоррекции в работе психолога»**. Ведущая – Глинчевская И. А., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра.

- **«Реализация профилактической программы "Толерантность – путь к гражданскому обществу"»**. Ведущие – Небаева А. Г., педагог-психолог Регионального социопсихологического центра; Копосова Л. А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 53 г. о. Самара.

- **«Использование проективной методики "Волшебная страна" в работе педагога-психолога»**. Ведущие – Абрамова Т. А.; Дуюнова А. М., педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра.

- **«Психологическая игра "Наш дом" в рамках адаптационной программы "Первый раз в пятый класс"»**. Ведущие – Сорокина Н. Б., Погаратая И. А., педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра.

- **«Развитие готовности дошкольников к школьному обучению через психологические занятия»**. Ведущие – Астафьева Н. Ю., Веселова О. В., педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра.

- **«Безбарьерная среда в обучении детей с особенностями поведения и развития»**. Ведущие – Быкова М. В., Краснова И. И., педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра

Интересные мастер-классы показали гости конференции.

- **«Метафорические карты (они же проективные, они же ассоциативные, они же терапевтические...) Банк идей».** Ведущая – Мухаматулина Е. А., директор издательства «Генезис» (г. Москва), зав. кафедрой психологии воспитания МИОО, кандидат психологических наук, – продемонстрировала основные техники и приемы работы с ассоциативными картами.

- **«Настольные психологические игры для работы с эмоциями: "Семейка Гномс" и другие».** Ведущие – Мухаматулина Е. А., директор издательства «Генезис», зав. кафедрой психологии воспитания МИОО, кандидат психологических наук; Сафуанова О. В., доцент кафедры психологии воспитания МИОО, главный редактор издательства «Генезис», кандидат психологических наук (г. Москва), – ознакомили участников мастер-класса с особенностями проведения настольной психологической игры «Семейка Гномс» и ее различными вариациями.

- **«Современные техники консультирования в работе психолога образования».** Ведущий – Пахальян В. Э., профессор кафедры практической психологии Московского института открытого образования, кандидат психологических наук, г. Москва.

Итоги конференции подведены на заключительном пленарном заседании, где была принята резолюция по итогам работы.

Предложения конференции:

I. Обратиться в Министерство образования и науки Самарской области, в связи с исполнением Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и реализацией новых федеральных образовательных стандартов с предложениями:

1. Региональному социопсихологическому центру в рамках именного образовательного чека продолжить обучение педагогов-психологов, воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных

классов, учителей-предметников, администрации образовательных организаций в рамках создания психолого-педагогических условий по реализации ФГОС.

2. В целях исполнения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» статья 32 п. 2 «...о предоставлении обучающимся прав на получение социально-педагогической, психологической помощи и бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции» поручить Региональному социопсихологическому центру разработать модель оказания данной помощи в территориальных управлениях Самарской области, где отсутствуют ППМС-центры.

II. Педагогам-психологам и социальным педагогам Самарской области внедрять современные психолого-педагогические и социально-педагогические технологии, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, организацию профилактической работы с детьми группы риска.

III. Рекомендовать Самарскому отделению Федерации психологов образования России продолжить работу по привлечению в Федерацию новых членов и увеличению численности отделения, по активизации деятельности, а также распространению психолого-педагогических идей в образовательном пространстве.

Информацию подготовила

начальник методического отдела Кормухина Е.В.

26.11.2014г.