



**Выходные данные:**

О-232 Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 12 – 13 ноября 2014 года. Самара: Региональный социопсихологический центр, 2014. - 116 с.

ISBN 978-5-901707-64-7

**Аннотация:**

Сборник состоит из научных статей участников ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 12 – 13 ноября 2014 года в г. Самара.

В представленных материалах нашли отражение результаты проведенных исследований, эффективный опыт реализации профилактических, просветительских, коррекционно-развивающих и развивающих психолого-педагогических программ, обобщенный опыт реализации системы мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического и психологического здоровья обучающихся, гуманизацию образовательного пространства, психологическую безопасность образовательной среды образовательных организаций.

Сборник адресован психологам, педагогам, руководителям образовательных организаций, специалистам центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, студентам факультетов психологии и педагогики.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	6
Этапы развития системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных учреждений Самарской области	7
<b>Клюева Т. Н.</b>	
О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	16
<b>Клюева Т. Н., Илюхина Н. В.</b>	
Формирование коммуникативных навыков младших школьников посредством коррекционно-развивающих занятий	21
<b>Барышева М. В.</b>	
Особенности регулятивных и личностных характеристик учащихся 6-х классов школ Самарской области	23
<b>Бубнова Ю. В., Ларина Т. В., Орехова Ю. П.</b>	
Особенности познавательного и личностного развития выпускников начального звена	28
<b>Бубнова Ю. В., Геворкян Е. С.</b>	
Наркоситуация в образовательных учреждениях Самарской области в 2014 году (по результатам мониторинга (оценки) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах)	31
<b>Гоголева О. В., Поспелова Е. А., Жадаева С. В.</b>	
Опыт применения сказочного проективного теста К. Колакоглоу в диагностике личностных и коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся младших классов	34
<b>Голубцова А. Е., Сухомлинова Т. А.</b>	
Организация логопедической помощи детям в условиях Красноярского центра психолого-медико-социального сопровождения	37
<b>Ерилова О. Ю.</b>	

Организация работы педагога-психолога по профилактике моббинга в школе <b>Зайцева Н. А.</b>	<b>39</b>
Опыт реализации развивающей психолого-педагогической программы «Моя тропинка» в 1-х классах МБУ СОШ № 88 г. о. Тольятти <b>Иванова Е. В.</b>	<b>42</b>
Проект «Тольятти – город мира» как ресурс развития духовно-нравственного здоровья обучающихся в МБУ СОШ № 94 г. о. Тольятти <b>Иванова Р. П., Кузьмина Е. Д., Евдокимова Л. А.</b>	<b>45</b>
Организаторские способности учителя начальных классов как средство обеспечения психологической безопасности детей в рамках инклюзивного образования <b>Иванова С. В.</b>	<b>48</b>
Формирование мотивации учебной деятельности через учёт индивидуально-психологических особенностей <b>Кондратьева О. Н.</b>	<b>50</b>
Формирование произвольности психических процессов в поведении и деятельности обучающихся первых классов <b>Кононова Е. В.</b>	<b>54</b>
Индивидуальный образовательный маршрут как средство обеспечения оптимальных условий развития и самореализации одаренных детей (из опыта работы ГБОУ СОШ № 1 г. о. Похвистнево Самарской области) <b>Кормухина Е. В.,Порунова Н. В., Макеева О. А.</b>	<b>57</b>
Социализация детей с синдромом Дауна в условиях ДОУ <b>Корнева Т. В., Колесникова Г. Д.</b>	<b>60</b>
Школьная служба примирения как способ разрешения конфликтных ситуаций в подростковой среде <b>Кудашова Е. В.</b>	<b>62</b>
Роль школьного психолога в реализации экологического образования в соответствии с положениями ФГОС второго поколения <b>Лесникова Е. Д.</b>	<b>64</b>

Формирование эмоционального благополучия у дошкольников при проведении «эмоциональной зарядки» (из опыта работы педагога-психолога)	67
<b>Майорова Н. В.</b>	
Развитие творческого мышления обучающихся на уроках физики средствами художественного творчества	70
<b>Мудревская Д.И.</b>	
Влияние методов обучения на ценности школьников старших классов	73
<b>Полубоярова Е. В.</b>	
Повышение уровня скорости чтения как результат развития наглядно-образного мышления обучающихся начальных классов	76
<b>Семенова Ю.В.</b>	
Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области: построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	78
<b>Сечкина О.К., Злобина Е.П.</b>	
Исследование эмоционального интеллекта воспитателей	82
<b>Сечкина О.К., Игнатова Л.В.</b>	
Логопедическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра в условиях ППМС-центра	85
<b>Солопова Н.Б.</b>	
Предупреждение психоэмоционального напряжения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы компенсирующей направленности	88
<b>Степанова С.Л., Аушкина И.В., Варламова Л.Н.</b>	
Социальные сети как основа возникновения конфликтов в межличностных отношениях студентов колледжа	91
<b>Сураева С.Г.</b>	

Анализ мониторинга умственного развития обучающихся 9-х классов школ г. о. Тольятти по результатам диагностики посредством методики ШТУР-2 (Школьный тест умственного развития – 2)	92
<b>Тукфеева Ю.В., Азарова С.Г.</b>	
Развитие коммуникативного компонента универсальных учебных действий первоклассников (из опыта работы)	96
<b>Фадеева М.П.</b>	
Взаимосвязь профессиональной направленности личности с мотивацией выбора профессии	98
<b>Хохлов С.С., Хохлова С.А.</b>	
Чувство юмора как одно из условий успешной социальной адаптации подростков	102
<b>Чернова Е.Е., Закурко Н.А.</b>	
Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью: нивелирование проблемных зон развития	103
<b>Шахбазова С.В.</b>	
Организация методической работы образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования	107
<b>Шехтман И.В.</b>	
Реализация комплексной программы по внеурочной деятельности «Юный исследователь» в рамках ФГОС как условие формирования основ научно-практического мышления обучающихся	110
<b>Юшина Л.П., Азарова С.Г.</b>	
Социальный иммунитет как фактор успешной социализации	113
<b>Яшкова Н.Ф.</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Поволжская научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье», ежегодно проводимая государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалифи-

кации) специалистов – центром повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» при поддержке Министерства образования и науки Самарской области, занимает особое место среди мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной педагогической деятельности специалистов системы образования, обеспечивающей комфортную психологически безопасную образовательную среду, сохранение и укрепление физического, психического и психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях Самарской области.

Конференция 2014 года проводилась в период, когда Региональный социопсихологический центр отмечал своё 20-летие, в связи с чем в рамках круглых столов активно обсуждались достижения, проблемы и перспективы развития психологической и социально-педагогической служб в условиях модернизации российского образования, а также основные направления и условия деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Традиционно на конференции профессиональным сообществом рассматриваются актуальные проблемы в области обеспечения качественного психологического и социально-педагогического сопровождения образования, факторы влияния образовательной среды на сохранение психического и психологического здоровья обучающихся (в том числе в дошкольных образовательных организациях), современные формы и методы взаимодействия педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса. Вместе с тем, особого внимания участников конференции заслуживают проблемы интегрированного и инклюзивного образования, школьной адаптации, обучения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактики и коррекции аддиктивного и девиантного поведения школьников, диагностики и профилактики наркозависимости и других вредных привычек у детей, подростков и молодёжи Самарской области. По результатам работы ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 12 – 13 ноября 2014 года в г. Самара, издаётся сборник научных материалов участников конференции.

В представленных статьях сборника нашли отражение результаты проведенных исследований, эффективный опыт реализации профилактических, просветительских, коррекционно-развивающих и развивающих психолого-педагогических программ, обобщенный опыт реализации системы мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического и психологического здоровья обучающихся, гуманизацию образовательного пространства, психологическую безопасность образовательной среды образовательных организаций и др. При этом значительное место в материалах участников конференции отведено психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, направленного на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы в ходе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, на полноценное развитие личности дошкольников в разных видах деятельности с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Сборник адресован психологам, педагогам, руководителям образовательных организаций, специалистам центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, студентам факультетов психологии и педагогики.

Оргкомитет конференции