

**Министерство образования и науки  
Самарской области**

---

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации: «Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Регионального социопсихологического центра  
Клюева Т.Н.,  
кандидат психологических наук

---

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
2014 год**

по проекту **«Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях»**

заказ: 3.1.2.

Научный руководитель:

*Клюева Т.Н.,*

*кандидат психологических наук*

---

(подпись)

г.о. Самара

2014 г.

## Анализ деятельности кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях

В соответствии с п.3.26 областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.», в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» в Самарской области было открыто 33 кабинета профилактики наркомании в следующих образовательных учреждениях:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г.о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБОУ ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье и образование»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБОУ ДОД ДОО «Поддержка детства»	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБОУ ЦПМСС «Помощь»	декабрь 2006 г.
		ГБОУ НПО ПУ №11	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ ДПОС ЦППК «Центр развития образования городского округа Самара»	декабрь 2009 г.
г.о. Тольятти	Центральный р-н	МАОУ ДПОС РЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Комсомольский р-н	ГБОУ ППЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Автозаводской р-н	ГБОУ ЦППСС «Личность»	декабрь 2006 г.
Северное ТУ	Челновершинский р-н	ГБОУ Челно- Вершинская ППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Шенталинский р-н	МОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.

	Сергиевский р-н	ГБОУ Сергиевский психологический Центр	декабрь 2006 г.
<b>Северо-Западное ТУ</b>	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	Алексеевский р-н	МБОУ Алексеевская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Нефтегорский р-н	МБОУ ЦДТ «Радуга»	декабрь 2006 г.
	Борский р-н	ГБОУ Борский Психологический Центр	октябрь-ноябрь 2005г.
<b>Кинельское ТУ</b>	Кинельский р-н	МБОУ ДПОС РЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
<b>Юго-Западное ТУ</b>	Безенчукский р-н	ГБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБОУ Пестравский Психологический Центр	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБОУ Хворостянский Психологический Центр	декабрь 2006 г.
	г.о. Чапаевск	МБОУ СОШ №10	декабрь 2006 г.
	г.о. Чапаевск	ГБОУ СПО Чапаевский Губернский колледж	декабрь 2008 г.
	Красноармейский р-н	МБОУ Красноармейская СОШ	декабрь 2006 г.
<b>Отраденское ТУ</b>	г.о. Отрадный	ГБОУ ДПО ИПК «Ресурсный Центр»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Кинель-Черкасский р-н	МБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Богатовский р-н	ГОУ ДПО «Богатовский Ресурсный Центр Самарской области»	октябрь-ноябрь 2005 г.
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	Иса克林ский р-н	МБОУ Иса克林ская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г.о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБОУ ДПО ЦПК РЦ	декабрь 2006 г.
<b>Южное ТУ</b>	Большечерниговский р-н	ГБОУ Большечерниговский Психологический Центр	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Большеглушицкий р-н	МБОУ СОШ №2	декабрь 2006 г.
<b>Поволжское ТУ</b>	г.о. Новокуйбышевск	МБОУ СОШ №2	декабрь 2006 г.

<b>Центральное ТУ</b>	г.о. Жигулевск	МБОУ СОШ №14	декабрь 2006 г.
<b>Западное ТУ</b>	г.о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБОУ Центр социально-трудовой адаптации и профориентации	декабрь 2006 г.
	г.о. Сызрань, Сызранский р-н	Сызранский Губернский колледж	декабрь 2007 г.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркогенных установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» наркотикам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т.д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т.д.

7. Организация просветительской работы с обучающимися в виде бесед, круглых столов, дискуссий, викторин по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений:

1. Просветительская работа среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ), способных активно содействовать реализации антинаркотических программ в рамках учебно-воспитательной работы этих учреждений.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в ОУ, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для

специалистов ОУ по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОУ существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОУ по профилактике наркомании.

6. Координация взаимодействия ОУ по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, с целью оказания ОУ и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Оценка деятельности кабинетов профилактики наркомании с учетом указанных целей осуществляется специалистами Регионального социопсихологического центра на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

## **1. Планирование деятельности кабинетов профилактики наркомании.**

Все кабинеты профилактики наркомании имеют план работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в Региональном социопсихологическом центре и учреждением, на базе которого работают данные специалисты.

Планирование деятельности кабинетов осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа наркоситуации каждой территории. Специалисты кабинетов профилактики наркомании в качестве основных направлений своей работы выделяют:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Можно отметить рациональный баланс распределения времени на различные виды деятельности специалистами кабинетов профилактики наркомании.

Количество участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности специалистов кабинетов профилактики в I полугодии 2014 года, представлены в таблице 1.

*Таблица 1*  
*Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за Iп 2014г	Итого за Iп 2013 г	Итого за Iп 2012 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	12747	475	419	0	13 641	13060	13387
Психопрофилактика	21536	91	40	0	21 667	15293	8942
Психопросвещение	20492	8517	1998	30	31 037	30023	18545

Консультирование	3839	1318	1135	27	6 319	6368	6662
<b>Итого</b>	<b>58614</b>	<b>10401</b>	<b>3592</b>	<b>57</b>	<b>72664</b>	<b>64744</b>	<b>47536</b>

Из таблицы 1 видно, что специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса, но основное время уделяется работе с обучающимися.

По сравнению с I полугодием 2013 года охват участников образовательного процесса увеличился на 12% (72 664 ч.).

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблицы 1, 2, 3, 4.

При работе с детьми и подростками специалисты кабинетов профилактики наркомании используют рекомендации, разработанные специалистами Регионального социопсихологического центра, учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов кабинетов профилактики наркомании (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (воспитателей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

## ***2. Психолого-педагогическая диагностика.***

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики наркомании используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные, например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

*Таблица 2*

*Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психолого-педагогической диагностикой*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за II 2014г	Итого за II 2013 г	Итого за II 2012 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			

Психодиагностика	12747	475	419	0	13 641	13060	13387
------------------	-------	-----	-----	---	--------	-------	-------

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабинетов профилактики наркомании в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Для осуществления данного направления специалисты всех кабинетов профилактики наркомании имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики наркомании используют различные методики: методика изучения социализированности личности несовершеннолетнего (М.И. Рожков), методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН), методика «Самооценка эмоциональных состояний», опросник акцентуаций характера А.Е. Личко (ПДО) и личностный опросник состояния агрессии А. Басса – А. Дарки, анкета «Поведенческий опрос» в модификации Н.П. Фетискина, методика диагностики склонности к употреблению психоактивных веществ Н.П. Фетискина, опросник по изучению маскулинности - фемининности С. Бэм, методика МиФ (маскулинность и фемининность) в адаптации Н.В. Дворянчикова, методика «Диагностика склонности к различным зависимостям», автор Г.В.Лозовая, методика определения склонности к отклоняющемуся поведению Ю.А. Клейберга, опросник В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения», методика Д.М. Сакса «Незаконченные

предложения», «Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан), Р.В.Овчарова «Опросник выявления социально-педагогической запущенности», социоморальная рефлексия диагностика – краткая форма (А.А.Хвостов), «Диагностика лидерских способностей» (Е.Жарикова, Е. Крушельницкий), анкета «Какой я родитель» и др. (см. Приложение 1, таблица 5).

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.), специалисты кабинетов профилактики наркомании, используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

Так, например, по результатам мониторинга (оценки) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах в 2014 году видно следующее:

- по данным анкетного опроса, среди различных негативных явлений имеющих, место в Самарской области, самыми распространенными являются употребление алкогольных напитков и курение;

- проблема употребления алкоголя является важной по мнению респондентов. Выявлено, что 54,7% обучающихся и студентов, принявших участие в исследовании, пробовали алкогольные напитки;

- по полученным данным анкетного опроса было выявлено, что в 2014 году процент подростков, пробовавших курить несколько ниже, по

сравнению с 2013 годом. Так в 2014 году курить попробовали 36,7% респондентов, в 2013 году 41,7%.

### ***3. Психолого-педагогическая профилактика.***

Профилактическая работа специалистами кабинетов профилактики наркомании осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В I полугодии 2014 года в образовательных учреждениях Самарской области, использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы функционального биоуправления (**«Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»**);

- УМК **«Все цвета, кроме черного»** (профилактика наркомании среди младших школьников);

- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни **«Правильный выбор»**;

- программа **«Жизнь на перепутье»**;

- программа **«Конфликты и общение»**;

- программа **«Луч»** (профилактика аддиктивного поведения для детей дошкольного и младшего школьного возраста) и др.;

#### ***Компьютерные программы функционального биоуправления.***

Программа «Волна» используется в работе специалистами 16 кабинетов, «Экватор» - специалистами 8 кабинетов, «Сталкер» - специалистами 8 кабинетов и «Комфорт» - специалистами 2 кабинетов. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия – дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т.д.. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

Количество участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ, представлено в таблице 3.

Таблица 3  
*Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ*

Название программы	Количество участников в I полугодии 2014 г.	Количество участников в I полугодии 2013 г.	Количество участников в I полугодии 2012 г.
«Волна»	307	363	504
«Экватор»	199	107	372
«Сталкер»	494	858	953
«Комфорт»	24	33	258
<b>Итого</b>	<b>1024</b>	<b>1361</b>	<b>2087</b>

Из таблицы 3 видно, что наиболее количество обучающихся охвачены программами «Сталкер» (494ч.) и «Волна» (307ч.) (см. Приложение 1, таблица 8). Можно заметить систематическое снижение использования программ БФУ с 2012 по 2014 года. Так в I полугодии 2013г. количество охваченных этими программами составляло 1361 человек, а в I полугодии 2014г. – 1024. Возможно, это связано с изношенностью аппаратуры. Данная аппаратура 2005 года, часто выходит

из строя. Для эффективного использования данных программ необходима смена аппаратуры.

По результатам работы специалистов кабинетов профилактики по программам БФУ можно сказать, что большинство обучающихся удачно осваивают данные программы, у них формируются навыки диафрагмального дыхания, снижается уровень ситуативной тревожности.

В связи с этим, большинство специалистов включают данные программы в свои планы работы.

По результатам мониторинга (оценки) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах в 2014 году видно следующее:

- проба сигарет (рис.1), алкогольных напитков (рис.2) и токсических (наркотических) веществ (рис.3) несколько выше среди подростков, не проходивших обучение по профилактическим программам.

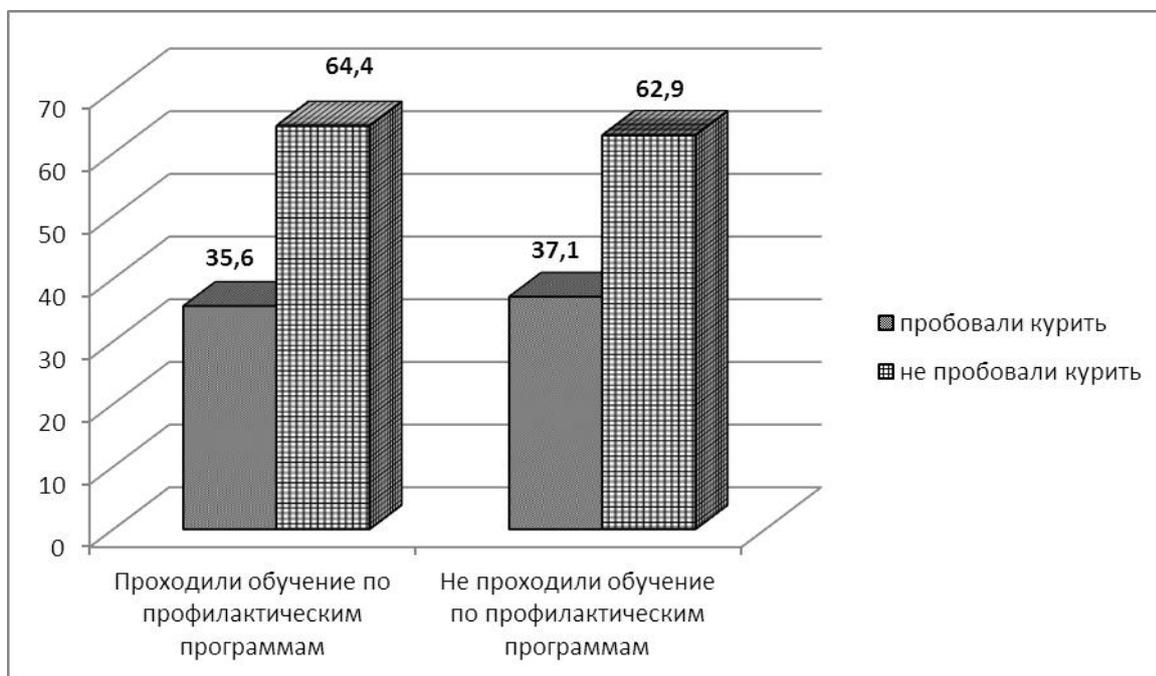


Рис.1. Распределение ответов подростков на вопрос: «Пробовали ли Вы курить?» (в %)

Из рисунка 1 видно, что 64,4% респондентов, проходивших обучение, не пробовали курить.

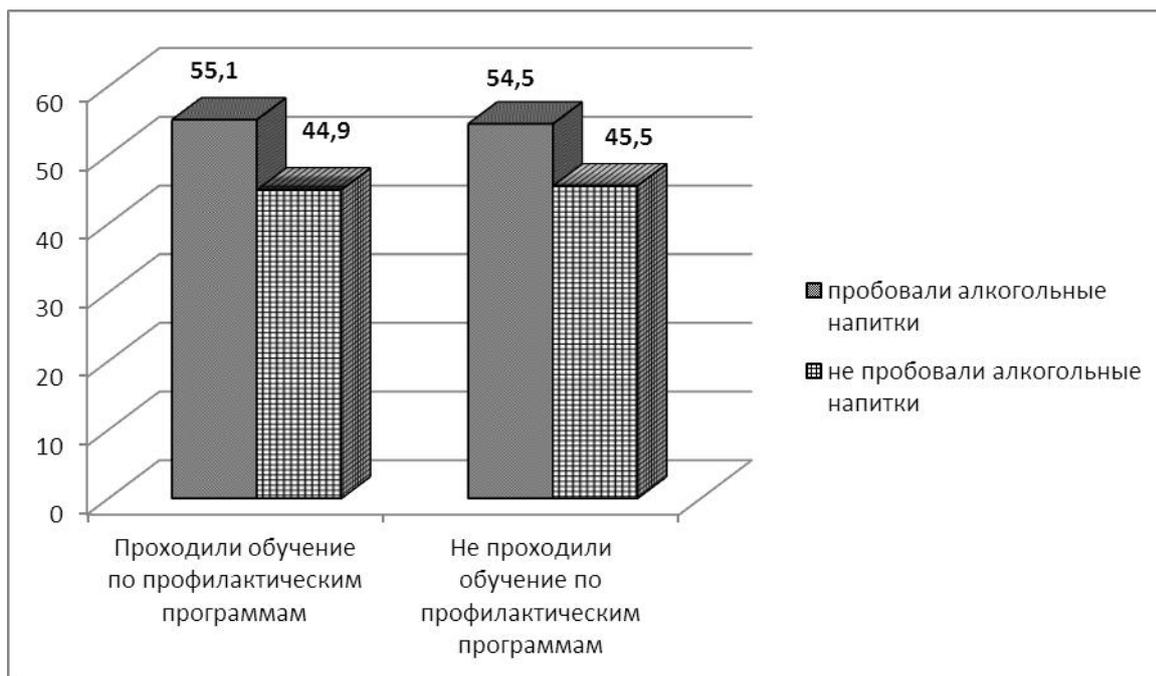


Рис.2. Распределение ответов подростков на вопрос: «Пробовали ли Вы алкогольные напитки?» (в %)

Из рисунка 2 видно, что 54,5% подростков, не проходивших обучение по профилактическим программам, пробовали алкогольные напитки, тогда как у молодых людей, проходивших обучение по профилактическим программам, этот процент чуть больше (55,1%) .

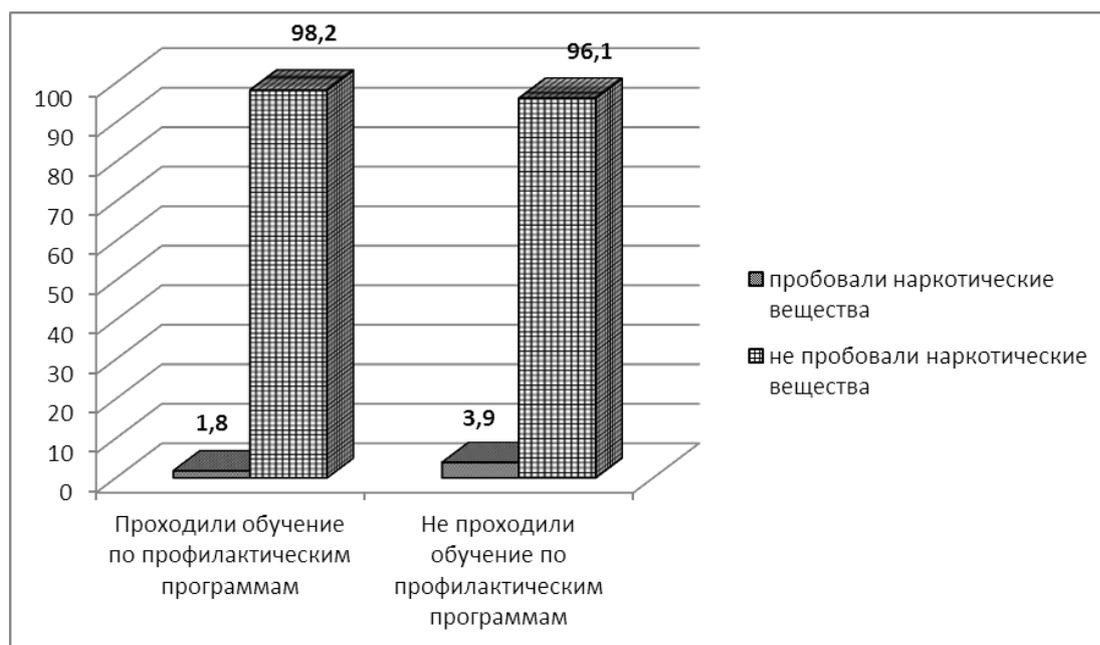


Рис.3.

Распределение ответов подростков на вопрос: «Пробовали ли Вы наркотические вещества?» (в %)

Из рисунка 3 видно, что подростки, употребляющие наркотические вещества, прослеживаются в группе респондентов, не проходивших обучение по профилактическим программам – 3,9%.

**Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного»** активно используют в своей работе специалисты в 17 кабинетах.

Количество участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного» представлены в таблице 4 (см. Приложение 1, таблица 8).

*Таблица 4*  
*Количественный состав участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного»*

Количество участников	Классы						Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
Итого	33	572	425	138	64	5	<b>1237</b>

Из таблицы 4 видно, что специалисты кабинетов чаще всего охватывают обучающихся начальных классов (а в частности 2-3 классы).

Отметим, что для определения эффективности УМК «Все цвета, кроме черного» специалисты запускают анкету до начала реализации программы и после ее проведения.

По результатам ответов респондентов специалисты отмечают, что у обучающихся эффективно формируется культура здоровья как психологического, так и физического, расширяется кругозор. Также они приобретают устойчивые знания о правилах здорового образа жизни и готовность к соблюдению этих правил, тем самым у них формируются навыки эффективной адаптации в обществе.

У обучающихся, прошедших обучение по программе «Все цвета, кроме черного», значительно расширился кругозор в определении понятий «хороших» и «вредных» привычек. Так к «хорошим» привычкам, которые ориентированы на здоровый образ жизни, обучающиеся

относили: «занятие спортом», «не курить», «умываться, чистить зубы», «соблюдать режим дня», «не пить алкогольные напитки», «есть здоровую пищу», «делать зарядку». Также дети указывали и на привычки, ориентированные на культуру поведения и общения: «быть вежливым», «помогать старшим», «не обзывать», «никого не обижать».

У детей увеличилось количество любимых предметов, у многих появились друзья. Правильно организован режим дня школьников: все обучающиеся стали завтракать, больше прибывать на свежем воздухе, раньше ложится спать, меньше времени затрачивают на подготовку домашнего задания. Увеличилось количество читающих детей, в некоторых классах теперь имеется своя библиотека, в которой дети обмениваются книгами с положительными героями. Меньше времени дети стали проводить за компьютером и просмотром телевизора. Все обучающиеся стали посещать спортивные секции: футбол, волейбол; кружки: танцевальный, кукольный театр, рисование и лепка. Расширился кругозор детей о наличии профессий - парикмахер, фотограф, хоккеист, библиотекарь, художник, почтальон, швея (т.е. ранее обучающиеся их не называли).

Увеличилось число обучающихся, у которых сформировано положительное восприятие самого себя.

На вопрос: «На кого тебе хотелось быть похожим?», дети отвечали: на своих близких членов семьи – на родителей, брата или сестру.

Родителям также было предложено выразить свое отношение к занятиям, ответить на вопрос: «Нужны ли такие занятия детям» и «В чем вы видите пользу занятий?».

По результатам ответов можно сказать, что все родители считают, что программа очень важна и полезна для детей. По их мнению, обучение по данной программе следует продолжать и в последующих классах.

Таким образом, результаты ответов родителей, а также обучающихся, по программе «Все цвета, кроме черного», свидетельствуют о том, что занятия приносят положительные результаты в процессе формирования здорового образа жизни.

**Программа «Правильный выбор»** активно проводится специалистами в 15 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом.

Количество участников по программе «Правильный выбор» представлена в таблице 6 (см. Приложение 1, таблица 8).

Таблица 5  
Количественный состав участников программы «Правильный выбор»

Количество участников	Классы						
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1,2,3 курс	Итого
<b>Итого</b>	34	240	273	146	36	140	<b>869</b>

Из таблицы 5 видно, что в основном программа «Правильный выбор» проводится среди учащихся 8-х и 9-х классов (240ч. и 273ч. соответственно).

Для того чтобы проследить эффективность программы «Правильный выбор», также проводятся исследования с использованием метода анкетирования до обучения по программе и после.

В большинстве случаев результаты первого среза показывают, что современные подростки не обладают достаточным набором знаний о механизмах формирования разного рода зависимостей, об этике и безопасности сексуальных отношений, о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. На многие вопросы подростки дают неверные ответы или просто затрудняются ответить.

Отметим, что полученные результаты ответов обучающихся, прошедших курс занятий по программе «Правильный выбор» позволяют сделать следующие выводы:

1. Подростки, прошедшие обучение по данной программе, стали больше ценить собственное здоровье. После проведенных занятий, значительная часть обучающихся осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни который ведёт человек.

2. У большей части подростков сформировались представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной ситуации. Были отработаны механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление.

3. Значительно расширились представления об этике и безопасности сексуальных отношений, а также возросла осведомленность подростков в вопросах связанных с инфекциями, передающимися половым путём. Прежде всего, сюда можно отнести вопросы, касающиеся профилактики заражения ИППП, их своевременного и квалифицированного лечения, возможных последствий для организма, подвергшихся заболеваниям.

4. Обучение способствовало расширению у подростков представлений о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи.

5. Занятия по программе «Правильный выбор» помогли подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, в том числе о последствиях употребления ПАВ.

6. Возросло число обучающихся, одобряющих введение запрета на рекламу пропаганду алкогольных напитков и табачной продукции на телевидение и понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться.

7. Увеличилась осведомленность среди подростков об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с

распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией, употреблением табака и алкогольных напитков.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г.о. Самара специалистами проводятся программы: «Толерантность – путь к гражданскому обществу», «Я учусь владеть собой», «Классы, свободные от курения».

На территории г.о. Тольятти Комсомольского района осуществляется программа «Твой выбор – твоя жизнь», на территории Кинель-Черкасского района осуществляется программа «Жизнь без никотина», так же в регионах проводятся программы «Жизнь на перепутье», «Луч», «ЗОЖ». Более подробная информация по проводимым программам представлена в таблице 6.

Таблица 6  
Профилактические программы, проводимые на территории Самарской области

Программа	Территория, район	Количество участников
«Классы, свободные от курения»	Г. Самара Железнодорожный р-н, Советский р-н	96
«Диалог»		75
«Тропинка к своему «Я»		20
«Я учусь владеть собой»	Г. Самара Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	20
«Учимся и общаемся с удовольствием»		6
«Толерантность–ключ к гражданскому обществу»		25
«Формирование характера и наше будущее»		13
«Задачи взросления»		279
«Тренинг ассертивности»	Г.Тольятти Комсомольский р-н	19
«Твой выбор – твоя жизнь»		52
«Профилактика стресса у подростков»		28
«Задачи взросления»	Г.Тольятти Автозаводский р-н	41
«Семейный разговор» - профилактическая программа для детей и родителей	Сергиевский р-н	22
«Я и мой выбор»		7
«Развитие сплоченности школьного коллектива»	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	17
«Детство без алкоголя», «Жизнь на перепутье», «Свободный выбор», «Подростковая наркомания», «Сохраним	Алексеевский р-н	99

здоровье вместе»		
«Экзамены без проблем»	Нефтегорский р-н	48
«Перекрестки возможностей»		20
«Пойми меня»		11
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2012-2015 гг»		54
«Жизнь на перепутье»		23
«Соревнования классов свободных от курения»		15
«Учимся говорить и сотрудничать»		24
«Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников»		22
«Мир, в котором я живу»	Борский р-н	41
«Теперь я пятиклассник»		28
«Я выбираю профессию»		13
«Уверенность»		13
«Школа эмоций»		37
«Всё в твоих руках»		32
«Путешествие детей в мире дружбы и сотрудничества»		38
«Уроки общения»		38
«Я - третьеклассник»		41
«Уроки психологии в средней школе»		40
«Колбочка»	Пестравский р-н	102
«Навыки жизни» (профилактика ПАВ)	Хворостянский р-н	146
«Полезные привычки»		116
«Я учусь владеть собой»	г.о. Чапаевск	79
«Я – подросток»		124
«Шаг навстречу»		60
«Я – это Я»		49
«Жизнь на перепутье»		46
«Полезные привычки»		Отраденский р-н
«Задачи взросления»	186	
«PRO здоровый выбор»	78	
«Как не упустить ребёнка»	40	
Программа внеурочной деятельности «Доброго здоровья», модификация программы профилактики употребления ПАВ младшими школьниками «Все цвета, кроме чёрного»	Кинель-Черкасский р-н	30
Программа социально-психологического тренинга для учащихся 10-11 классов «Противостояние жизненным трудностям»		60
Программа профилактики дезадаптации учащихся 5-х классов		55
Программа профилактики табакокурения у подростков «Жизнь без никотина»		27
Программа профилактики эмоционального выгорания педагогов		17

«Спорт против наркотиков»	г.о. Похвистнево	58	
«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»	Большеглушицкий р-н	20	
«Мой жизненный путь»		20	
«С любовью к себе»		20	
«Подари себе жизнь»		20	
«Учусь владеть собой»		140	
Жизнь на перепутье»		г.о. Жигулевск	53
«Дорога к дому - 1	25		
«Дорога к дому - 2»	1		
«Луч»	81		
«Путеводные огоньки мудрости»	52		
«Путеводные огоньки доброты»	26		
«Задачи взросления»	5		
«Из сказки в жизнь»	190		
«Смотри внимательно на мир»	2		
«Азбука эмоций»	21		
Программа формирования у студентов социальных установок на здоровый образ жизни «ЗОЖ»	Г.о. Сызрань		32
«Психолог-и-я»			43
<b>ИТОГО:</b>			<b>3657</b>

Все программы профилактической направленности, реализующиеся специалистами кабинетов профилактики наркомании без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Помимо программ в рамках профилактики специалистами кабинетов проводятся тренинги, конкурсы, акции, фестивали, месячники, фото-марафоны и пр.

Темы тренинговых занятий:

- формирование навыков саморегуляции и дать практические рекомендации школьнику при подготовке к сдаче ЕГЭ, повышение стрессоустойчивости учащихся и нервно-психической устойчивости, навыков самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля и навыков уверенного поведения, снижение уровня школьной тревожности, снижение тревожности перед экзаменами;

- на профилактику склонности к наркозависимости подростков, формирование адекватной самооценки у подростков; формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях; формирование навыков рефлексии; формирование убежденности у подростков в необходимости вести здоровый образ жизни; формирование у подростков контроля над своим эмоциональным состоянием; формирование представлений об общечеловеческих ценностях; обучение подростков грамотно планировать расходы;
- на снижение склонности к различным формам девиантного поведения, склонности к отклоняющемуся поведению, психокоррекция кризисной идентичности;
- «Умей сказать: «Нет»»;
- Тренинг актуализации внутренних ресурсов;
- «Социально-психологический тренинг в аспекте личностного определения»;
- «Это должен знать каждый..» (профилактика ВИЧ/СПИДа);
- «Толерантность»;
- «Я могу, я смогу, я умею!»;
- Тренинг социальных навыков «Учимся справляться со своими проблемами»;
- «Я- это интересно»;
- «Формирование личной позиции по отношению к курению»;
- Тренинг личностного роста и др.

Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу:

- турнир «Здоровый образ жизни- это...»;
- конкурсно-игровая программа «Береги своё здоровье» (дети социально незащищённой категории, дети-инвалиды);

- конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!» (дети социально незащищённой категории - СРЦ);
- конкурс рисунков «Мы выбираем Здоровье»;
- веселые эстафеты «Здоровым быть здорово!»;
- конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – Мы против табака!»;
- конкурс рисунков «Мы спасем мир»;
- конкурс на лучшую газету на тему «Мы – против наркотиков!»;
- конкурс рисунков и плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- ток – шоу «Скажем наркотикам – нет!»;
- конкурс рисунков: «Моя мечта»;
- обновление книжных выставок по пропаганде ЗОЖ и вреде ПАВ «Не допустить беды»;
- выставка рисунков «Формула здоровья» (к Международному дню без табака);
- общешкольный конкурс «Самый здоровый класс»;
- шахматно-шашечный турнир «Мир без наркотиков»;
- спортивное ток-шоу «Наркомания – эпидемия века»;
- конкурс сочинений «Черно-белый мир»;
- марафон «Территория независимости»;
- фестиваль «Тропа здоровья» и др.

Акции:

- «Белая ромашка»;
- «Сообща, где торгуют смертью!»;
- «Обменяй сигарету на конфету»;
- «Табак – наш враг»;

- «Мы за ЗОЖ!»;
- «Рак. Вы знали?» всемирный день борьбы с онкологией;
- «Сохрани свое здоровье», приуроченное ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- Профилактическая акция: Сделай свой выбор. Скажи себе: «Нет!»;
- «О, спорт – ты жизнь»;
- «Спасем детей от дыма сигарет»;
- «Дыши свободно»;
- Областная профилактическая акция по программе «Свежий ветер»;
- «Раскрашу мир цветными красками»;
- «Помоги другому»;
- «Вместе против мата»;
- «Экстрасенсорные способности» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 8.

#### ***4. Психолого-педагогическое просвещение.***

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам специалистами кабинетов профилактики наркомании проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги и администрация).

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолектории, педагогические советы и т.д..

В таблице 7 указано количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

*Таблица 7  
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.*

Направление	Участники образовательного процесса	Итого	Итого	Итого
-------------	-------------------------------------	-------	-------	-------

деятельности	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация	за I кв 2014	за I кв 2013	за I кв 2012
Психопросвещение	20492	8517	1998	30	31 037	30023	18545

Из таблицы 7 видно, что количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением в I полугодии 2014 года увеличилось на 3% (на 1014 чел.) по сравнению с I полугодием 2013 года.

Специалистами кабинетов профилактики проводится психопросветительская работа с обучающимися в форме бесед, выступлений на классных часах, дискуссий, лекций, видеолекториев, игр, викторин.

#### Основная тематика групповой работы с обучающимися:

- классные часы «Каждый выбирает по себе...»
- классные часы «Я - человек свободный»
- классный час-игра «Верю – не верю» (проблема никотиновой и алкогольной зависимостей).
- классный час «Вы рискуете своими легкими» (с использованием видеосюжетов)
- классный час «Информ-дайджест. Факты в защиту жизни»
- внеклассное мероприятие «Каждый выбирает для себя - меч и латы, меру окончательной расплаты...» (с использованием видеосюжетов)
- классный час «Ура! У нас экзамены!»
- классный час «СПИД и Ваше будущее»
- классный час «На что потратить жизнь?»
- электронная игра «Не тормози!»
- видеолекторий «Женский алкоголизм»

- круглый стол «Мы – будущее России, здоровая молодежь – сильная Россия»
- беседа «Жизнь без наркотиков»
- мастер-класс на формирование лидерских качеств и командообразование «МЫ- команда»
- урок- игра, беседа, классный час, викторина в рамках Всероссийского урока «Здоровые дети - в здоровой семье»
- лекция о последствиях правонарушений, связанных с употреблением алкоголя и наркотических веществ
- лекция «Наркомания, экстремизм, терроризм» (с приглашением сотрудников прокуратуры) и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 9.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: «Stop Smoking», «Территория безопасности», «Недетский разговор на детской площадке», «Независимость», «Точка отсчета», «Чижик-пыжик», «Трезвое решение», «Профилактика зависимых форм поведения», «Жертвы калибра 7.62», «Лекции профессора Жданова», фильмы проекта «Общее дело»: «Пьющие дети», «8 марта. О женском пьянстве», «Алкоголь по науке», «Электронная зависимость» и др.

Так же специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят просветительскую работу с родителями и педагогами.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолекторий, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями:

- р/с «Психологические особенности акцентуаций характера и форм агрессивных реакций у подростков с девиантным и аддиктивным поведением»;
- р/с «Факторы формирования склонностей к различным зависимостям, особенности саморегуляции поведения, притязаний и самооценки аддиктивных подростков»;
- р/с «Психологические условия успешной подготовки и сдачи экзаменов»;
- р/с «Родительская любовь и воспитание»;
- Общешкольное р/с «Родители и дети – друзья или враги»;
- р/с «Семейные ценности»;
- р/с «Профилактика жестокого обращения с детьми и подросткового суицида»;
- р/с «Счастлив тот, кто счастлив в семье» (профилактика жестокого обращения с детьми);
- р/с «Причины дезадаптации и суицидального поведения детей»;
- р/с «Детская агрессивность», «Что свойственно человеку толерантному и интолерантному», «Моббинг в детской среде», «Что такое моббинг»;
- р/с «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Общешкольное р/с «Что такое моббинг и буллинг?»;
- р/с «О нравственных и безнравственных поступках и последствиях. Как уберечься от насилия»;
- р/с «Ребенок в медиопространстве»;
- р/с «Пивной алкоголизм»;
- занятие «Конфликты и компромиссы»;
- родительский практикум «Роль детско - родительских отношений в развитии личности подростка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 10.

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтов в классном коллективе»;
- научно-практический семинар «Гуманизация образовательной среды как фактор развития морального сознания обучающихся»;
- городской семинар «Дети в зоне риска. Создание школьных служб примирения»;
- мастер-класс «Методы исследования степени склонности подростков к употреблению психоактивных веществ»;
- семинар «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»;
- м/о «Жесткое обращение с детьми»;
- семинар практикум с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов»;
- м/о «Учимся мыслить позитивно»;
- педагогическое собрание «Формирование позитивного отношения к жизни как форма профилактики употребления подростками ПАВ»;
- лекция прокуратуры для педагогов законодательстве в сфере правонарушений несовершеннолетних;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»;
- семинар «Подростковая субкультура - проблемы и возможности» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 7.

Специалистами кабинетов профилактики активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОУ, направленная не только на обучающихся, но и на родителей и педагогов.

### **5. Консультирование.**

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики наркомании. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В таблице 8 представлено количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием.

Таблица 8  
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных консультированием

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за Iп 2014	Итого за Iп 2013	Итого за Iп 2012
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Консультирование	3839	1318	1135	27	6 319	6368	6662

Из таблицы 8 видно, что количество консультируемых в I полугодии 2014 года снизилось на 0,7% (на 49 чел.) по сравнению с I полугодием 2013 года.

#### Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися:

- профилактика ПАВ;
- школьная тревожность;
- школьная успеваемость;
- эмоциональная неустойчивость;

- детско-родительские отношения;
- формирование адекватной самооценки;
- агрессивное поведение;
- асоциальное поведение;
- психоэмоциональные нарушения;
- разрешение конфликта;
- профориентация и др.

Тематика групповых консультаций с обучающимися:

- «Интернет травля»;
- «Как я распоряжаюсь своим свободным мнением»;
- «Ты и закон»;
- профилактика девиантного поведения;
- «Учитесь говорить «НЕТ»»;
- правовая ответственность несовершеннолетних;
- «Чем опасно пассивное курение?»;
- формирование адекватной самооценки;
- проблемы безопасны в Интернет –пространстве;
- конфликтные отношения с учителями;
- развитие уверенности;
- Навыки стрессоустойчивости;
- эмоциональная саморегуляция;
- «Как устроен телефон доверия?»;
- проблемы взаимоотношения с противоположным полом и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 12.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- профилактика зависимых форм поведения;

- детско-родительские отношения;
- проблема взаимоотношения со сверстниками;
- конфликтная ситуация в классе;
- профилактика суицида;
- развод родителей;
- проблемы эмоционально-личностной сферы ребенка;
- страхи ребёнка;
- способы снятия повседневного эмоционального напряжения;
- компьютерная зависимость;
- травля ребенка в школе;
- последствия жестокого обращения с ребенком;
- психологическая подготовка к ЕГЭ;
- профессиональное самоопределение;
- наркотики и подростковая субкультура и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 13.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- формы работы с родителями по профилактике зависимых форм поведения;
- совет профилактики, как форма работы с детьми девиантного поведения;
- отклоняющееся поведение;
- компьютерная зависимость;
- детская агрессия;
- внутришкольные конфликты;
- школьная дезадаптация;
- создание условий по формированию детского коллектива и благоприятной психологической атмосферы;

- профилактика суицидального поведения;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- травля в школе;
- профилактика насилия в семье и другие.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 14.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- знакомство с законом РФ «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- профилактика кризисных ситуаций в школе;
- профилактика моббинга;
- обучение навыкам саморегуляции для повышения стрессоустойчивости;
- виды и роль эмоций в жизни человека;
- организация внеурочной деятельности с учетом интереса обучаемых;
- «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации ребенка»;
- создание школьных служб примирения;
- секреты бесконфликтного взаимодействия и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 15.

Большая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности кабинетов профилактики наркомании – это консультации обучающихся подросткового возраста по отношению к консультациям обучающихся других возрастов или других участников образовательного процесса (родителей, педагогов, администрации).

**6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.**

Кабинеты профилактики наркомании являются структурными подразделениями Регионального социопсихологического центра, в связи с чем, между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и Региональным социопсихологическим центром оформлены договора о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты кабинетов профилактики наркомании тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространению наркомании. При этом оформляются планы совместной работы.

Участие специалистов кабинетов профилактики наркомании в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, социальные проекты, конкурсы плакатов, рисунков, листовок и т.п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» Так, например, в:

- в Кировском районе г.о.Самара продолжает работать психологический кружок на базе кабинета профилактики употребления ПАВ для студентов старших курсов ПГСГА и Самарского филиала Восточной экономико-юридической гуманитарной академии;

- специалисты кабинета профилактики наркомании Октябрьского, Самарского, Ленинского р-ов принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Содружество профессионалов» —

представление и защита программы «Секреты Зазеркалья», разработанной для родителей подростков и педагогов образовательных учреждений в целях первичной профилактики употребления психоактивных веществ подростками (III место в номинации «Психолог года» 2014 года), так же приняли участие во Всероссийском семинар-совещании по вопросам совершенствования деятельности центров (в рамках данного мероприятия поднималась проблема работы кабинета профилактики);

- в г.о. Тольятти в Центральном районе специалисты кабинета профилактики наркомании принимали участие в областном семинаре «Разработка концепции и рекомендаций по созданию служб примирения в Самарской области».

Специалист кабинета Комсомольского района принимал участие во Всероссийском семинар-совещании по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Информационный семинар для педагогов «Современные технологии разрешения конфликтов. Школа примирения»;

- **Центральный ТУ:** в г.о. Жигулевск специалисты кабинета участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Развивающие, коррекционные и профилактические технологии в работе педагога-психолога»;

- **Юго-Восточное ТУ:** в Нефтегорском районе: участие в районных, окружных и областных мероприятиях: городская акция «Молодёжь против курения!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением; окружная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», областная Акция Весенняя неделя добра - 2014 «Мы вместе создаём наше будущее», а так же специалисты кабинета участвовали в Областном семинаре (стажёрская площадка) «Воспитательно-профилактическая работа в системе дополнительного образования детей»;

- **Юго-Западное ТУ:** в г.о. Чапаевск: специалисты кабинета привлекали специалистов и проводили совместные занятия и мероприятия с МУ «Центром социальной помощи семье и детям» г.о. Чапаевск, с молодежным центром «Выбор», антинаркотической комиссией г.о. Чапаевск, участвовали в Областном конкурсе профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений (ЦСМ г. Самара); городском семинаре «Организация профилактической работы с подростками, склонными к употреблению ПАВ и межведомственное взаимодействие в работе с подростками и молодежью по профилактике употребления ПАВ»; областном конкурсе методических разработок классных часов по пропаганде здорового образа жизни в профессиональных образовательных организациях самарской области (ЦПО Самарской области). Участвовали в городском тренинге по формированию уверенного поведения и адекватной самооценки» (ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск), оказывали помощь в подготовке студенческой команде к областному конкурсу агитбригад «Навигатор здоровья» (команда заняла 3 место) (ЦСМ г. Самара), студенческой команде к Областному антинаркотическому КВНу (команда заняла 3 место) (ЦСМ г. Самара);

- **Отраденское ТУ:** в Кинель-Черкасском районе специалисты кабинета участвовали в работе межрегиональной научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия», в работе районной антинаркотической комиссии (ежеквартально);

- **Северное ТУ:** специалистом кабинета профилактики наркомании Шенталинского района осуществлялось взаимодействие со специалистами КДН, ГДН, Центра «Семья», ГОЧС. Были осуществлены совместные выезды в ОУ района на районные общешкольные детско-родительские собрания «Безопасное лето». Совместно с КДН и отделом семьи по вопросам материнства и детства было проведено мероприятие в ГКУСО

«Шенталинский социальный приют для детей и подростков» по теме «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Толерантность».

### **Использование СМИ в профилактической работе.**

Во всех территориях Самарской области есть СМИ местного значения. Однако возможности большинства территорий ограничиваются лишь местными газетами.

Публикации специалистов кабинетов профилактики наркомании постепенно появляются на страницах местных газет. В качестве примера, за I полугодие 2014 года было опубликовано:

- в **г.о.Самара**: опубликованы научные статьи, в которых отражены результаты психопрофилактической деятельности кабинета:

1. Иванов Д.В. Социально-психологические детерминанты аддиктивного поведения подростков // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – № 3 (25). – Тольятти: Издательство Тольяттинского государственного университета, 2013. – С. 424-426. – 0,4 п.л.
2. Иванов Д.В. Межличностные отношения подростков, склонных к аддиктивному поведению // Самарский научный вестник. – № 4 (5). – Самара: ПГСГА, 2013. – С. 75-77. – 0,4 п.л.
3. Иванов Д.В. Психологическая характеристика личностных жизненных планов подростков, склонных к аддиктивному поведению // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2014. № 1. С. 45-55.
4. Аниськин В.Н., Богословский В.И., Иванов Д.В. Холистичная информационно-образовательная среда и ее синергетический потенциал в профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися на основе метода биологической обратной связи.

5. Аниськин В.Н., Иванов Д.В. Дидактический потенциал холистичной информационно-образовательной среды в профилактике аддиктивного поведения обучающихся (на примере интернет-зависимости).

- в г.о. Тольятти: в Комсомольском р-не: опубликован анонс – информация в областной еженедельной Интернет-газете «Агентство социальной информации» (поддержка гражданских инициатив) результаты опроса о влиянии наркотиков на молодых людей;

- Юго-Восточное ТУ: Нефтегорский р-н: публикации в газете СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска. Опубликовала 6 статей о проведении олимпиады, акции, о последствиях злоупотреблений психоактивных веществ, о мероприятиях за месяц. На сайте СП ЦДТ «Радуга» выложено 15 статей:

- ✓ Городская акция «Молодёжь против курения!»;
- ✓ окружная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- ✓ Областная Акция «Весенняя неделя добра – 2014»;
- ✓ областной слёт волонтеров.
- ✓ Областной семинар «Воспитательно-профилактическая работа в системе дополнительного образования детей».

Борский район: опубликована статья «Кабинет психолого-педагогической профилактики у детей и подростков», в газете «Психолог» ГБОУ Борский психологический центр №4, 2014 года.

- Юго-Западное ТУ: в Пестравском районе опубликовано: 1.Общественно- политическая газета Пестравского района Самарской области «Степь» 7 мая 2014 г. №47 (6970): информация «Вредным привычкам – Нет!».

2. Общественно- политическая газета Пестравского района Самарской области «Степь» 16 мая 2014 г. №50 (6973): информация «Напомнили о родительских обязанностях».

Г.о. Чапаевск: подготовили статьи «Все цвета, кроме чёрного», «Мы за здоровый образ жизни!» об особенностях работы кабинета профилактики в ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж» в городскую газету «Чапаевский рабочий».

- **Отраденское ТУ:** в Кинель-Черкасском р-не: опубликованы статьи о ЗОЖ и вреде ПАВ в районной газете «Трудовая жизнь», газете г.Отрадный "PRO наше время" и на сайтах ГБОУ К-Черкасского ППМС-Центра, ГБОУ СОШ №3, с.Кинель-Черкассы и сайте Отраденского УО по следующим темам: профилактика ВИЧ «Декада профилактики»; АКЦИЯ «Профилактика РАКовых заболеваний», «Не позволять на себя кричать!» газета г.Отрадный «PRO наше время» №14, итоги акции «Дыши свободно», «Откажись от сигарет», «Рак. Вы знали?».

## Вывод

В I полугодии 2014 году отмечается увеличение форм работы со всеми субъектами образовательного процесса в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» (обучающихся, родителей, педагогов) и охват профилактическими мероприятиями (программами, видеолекториями, тематическими занятиями, дискуссиями, круглыми столами, театральными постановками, массовыми акциями и др.).

На сегодняшний день в Самарской области работает 33 кабинета профилактики наркомании.

По сравнению с I полугодием 2013 года охват участников образовательного процесса увеличился на 12% (72 664 ч.).

Профилактической работой в I полугодии 2014 году было охвачено 21 667 человек.

*Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного»* активно используют в своей работе специалисты в 17 кабинетах.

*Программа «Правильный выбор»* активно проводится специалистами в 15 кабинетах.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы и охватывают еще 3 657 человек.

Наблюдается систематическое снижение использования программ БФУ в I полугодии 2014 году. Так в I полугодии 2013года количество охваченных этими программами составляло 1361 человека, а в I полугодии 2014года – 1024. Возможно, это связано с изношенностью аппаратуры. Данная аппаратура 2005 года, часто выходит из строя. Для эффективного использования данных программ необходима смена аппаратуры.

Количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением в I полугодии 2014года увеличилось на 3% (на на 1041 чел.) по сравнению с I полугодием 2013 годом.

Количество консультируемых в I полугодии 2014году снизилось на 0,7% (на 49чел.) по сравнению с I полугодием 2013 года.

## Рекомендации

Для сохранения и развития созданной структуры необходимо решение следующих вопросов:

- привлечение федеральных целевых средств на обеспечение деятельности кабинетов профилактики наркомании на территории Самарской области;

- продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся охватывающих различные возраста («Правильный выбор» «Жизнь на перепутье», «Я - подросток», «Я - это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде сильных социальных личностей. Данные программы используются в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых.

- продолжить изучение отношения учащихся к ПАВ прошедших профилактические программы и не занимающихся по программам;

- для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

- ✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;

- ✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Регионального социопсихологического центра.

# Приложения